

Казачья игра «Лисонька – лиса»

Цель – закрепление ходьбы по кругу, развитие слухового внимания детей, ориентировки в пространстве, умение играть в коллективе.

Выбирается по считалке «лиса». Она стоит в центре круга, зажав глаза. Дети ходят по кругу и поют:

**Мы по кругу идём, мы лисичку зовём,
Пусть глаз не открывает, нас по голосу узнает!**

Дети останавливаются, и тот, на кого покажет ведущий, спрашивает:

«Лисонька-лиса, где я?».

Лиса должна, не открывая глаз, подойти к тому, кто задал вопрос, дотронуться до ребёнка и сказать «Здесь ты!» Затем лисонька становится в круг к детям, а кого она узнала, становится «лисонькой» и игра продолжается.

Правила: когда «лиса» отгадывает по голосу ребёнка, должна быть тишина.

**Мы Донские казачата
Любим бегать и скакать
Очень любим все мы вместе
В весёлые игры поиграть!**

*«Дорога-путь детей к
познанию мира,
в котором они живут и
который
призваны изменить» А.М.
Горький*



Download from Dreamstime.com

г. Новочеркасск
Ул.Бабушкино 65/15

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3



Составила:
Молчанова А.А.
Инструктор по физической культуре

Ж

е
л
а
ю

Уважаемые педагоги! Казачьи игры для детей обладают не только многовековой историей, но и огромными возможностями для позитивного воздействия на физическое и духовное развитие ребенка.

Казачья игра «Прятки овощей»

Цель: Развитие слухового внимания, ориентировки в пространстве, быстроты, координации движений
Ход игры: Дети по считалке выбирают ведущего, он становится в центр круга, ему завязывают глаза платком.

Дети идут по кругу и говорят слова:

Как-то вечером на грядке

Репа Свёкла Редька Лук

Поиграть решили в прятки, но сначала встали в круг.

Рассчитались по порядку

-Один Два Три Четыре Пять

(загибают пальцы на одной руке)

Прячься лучше (делают шаг назад)

Прячься глубже (делают ещё шаг назад)

Ну а ты иди искать. (Приседают)

Дети по кругу присаживаются и не шевелятся, стараясь не издавать звуков.

Ведущий старается найти кого-то из детей.

Кого он нашёл -старается отгадать мальчик

-девочка, по имени. Кого нашли –тот

становится ведущим.

Казачья игра «Коники» (для мальчиков)

Цель: Развитие быстроты, координации движений, ловкости, умения быстро.
Дети становятся по кругу, Водящий - взрослый в центре, в руках у него две «Лошадки». Водящий ходит по кругу и говорит слова: *«Купи мне папа коника, быстрые ножки, буду девочек катать по ровень-*

кой дорожке». На последних словах водящий останавливается между двух мальчиков, даёт им палки-«лошадки». Дети на лошадках скачут вокруг детей и стараются быстрее занять место.

Правила: дети стоят ровным кругом, не сходя с места. Кто первый занял место- тот выиграл, оставшийся игрок становится водящим.

Казачья игра «Водяной»

Цель-развитие быстроты, ловкости, координации движений.

Ход игры: Дети встают по кругу, в центре - водяной. Играющие идут по кругу и поют(говорят):

Дедушка Водяной, что стоишь ты под водой?

Выходи хоть на час и поймай кого из нас!

Затем дети произносят слово «Ночь» и приседают. Водяной с закрытыми глазами идёт в любую сторону, ловит одного ребёнка и старается его узнать на ощупь.

Правила: если водяной отгадал ребёнка, водяным становится тот ребёнок, а если ошибся, то он остаётся водяным.

Чтобы снизить эмоциональный фон детей, можно провести игры для развития слухового внимания, для снятия мышечного напряжения

Казачья игра «Тишина»

Цель: Координация речи с движением, развитие умения двигаться и останавливаться по сигналу, творческого воображения.

Дети идут по площадке (комнате) по кругу или в колонне по одному и говорят:

«Тишина у пруда, не колышется вода, не шумят камыши, насыпайте малыши».

На последние слова дети останавливаются, приседают, наклоняют голову, закрывают глаза (на 10-15 сек.).

Правила: присев, дети не шевелятся, соблюдать тишину. Нарушивший - в конец колонны.

голосу ребёнка, должна быть тишина.

