**Военно-спортивная игра "Зарница"**

**Цель:** Создавать условия для укрепления здоровья подрастающего поколения, привлечение их к занятиям физической культурой и спортом. Воспитание патриотизма и чувства товарищества.

**Ход проведения:**

**1. Открытие игры:**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Мы с вами родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленое жилище и скудный военный паек.

Осталось позади время тяжелых испытаний и жертв ради достижения победы над врагом. Боль и горечь, гордость и слава нашего народа навсегда вошли в историю, стали ее неотъемлемой частью.

Пройдёт время, на смену нынешним воинам нашей Армии придут наши мальчишки. Вы будущие защитники нашей Родины - России. Защитники должны быть сильными, смелыми, ловкими, умными. Смелыми - чтобы не испугаться противника, сильными - чтобы его победить, ловкими - чтобы справиться с трудностями, а умными - чтобы правильно обращаться с оружием. Поздравляю вас с началом военно-спортивной игры «Зарница». Ура!

**Дети:** Ура! Ура! Ура!

**Ведущий:** Товарищи бойцы, из генерального штаба поступил приказ. Необходимо срочно найти и доставить в штаб секретные документы. Это задание очень сложное, вам нужно будет преодолеть много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

**Дети:** Готовы!

**Ведущий:** Военно-патриотическая игра «Зарница» объявляется открытой.

Уверена вы справитесь! Желаю вам удачи! Для выполнения задания вам необходимо будет пользоваться планом, где обозначено место первого пункта, откуда вы должны будете начать своё движение, и стрелками указан маршрут.

*Ведущий объявляет старт. Отряд группируются, знакомится с планом, находит то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинает свой маршрут, выполняя поочерёдно одно задание за другим, после выполнения задания команда подходит к командиру(инструктору по физической культуре), сообщает о выполненном задании и получает один фрагмент пазла.* *На пазлах могут быть изображены основные достопримечательности города, связанные с историей.*

*Когда все задания будут выполнены, команда должна собрать из фрагментов изображение.(6 станций-6 фрагментов)*

**1 станция** **-АРМЕЙСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Напротив команды - гимнастический мат. На него ложится первый участник команды. По команде «Подъём» проползает дистанцию по мату на животе, проходит по лавочке, отжимается 3 раза, бежит до обруча , 5 раз приседает и возвращается на финиш.

**Станция 2-ПОЛЕВОЙ ГОСПИТАЛЬ**

Разделить команду по парам. Один сидит на стуле "Раненый", второй бинтует ногу. После того, как нога перебинтована, "Раненый, опираясь на плечо бинтующему, на одной ноге добираются до назначенного места (Госпиталя).

**Станция 3-РАЗВЕДЧИКИ**

 Девочки берут разные предметы

А) одна сидит, читая книгу;
Б) вторая смотрит в бинокль;
В) третья держит штурвал

Надо посмотреть и запомнить расположение девочек и предметы в их руках. Затем команда или выбранные игроки из команды отворачиваются, а девочки быстро меняются местами и предметами. Команда поворачивается и воссоздаёт первоначальную картину.

***(Можно менять предметы и атрибуты в зависимости от наличия)***

**Станция 4-ПОНТОННАЯ ПЕРЕПРАВА**(участникам необходимо с помощью модулей (мягкого конструктора) построить мост. Сначала берёт модуль первый участник, перешагивая через препятствие, начинает строить мост, возвращается в команду, преодолевая препятствие. Затем второй участник берёт модуль, преодолевая препятствие, наступая на уже построенную часть моста, строит его дальше и т. д. Затем, когда мост будет готов, задача командира провести по нему бойцов.

**2вариант.** Первый игрок берет поролоновый брусок, становится на него, второй игрок подает первому второй брусок, 1й становится на второй брусок, а второй игрок на первый и т.д. Когда вся команда встанет на бруски последний игрок берет последний брусок и передает по цепочке первому игроку, таким образом, команда передвигается до границы болота. Первый сходит с бруска, второй и т.д. последний всё время забирает освободившийся брусок и передает вперед. Первый складывает их в корзину, команда строится за ним.

**Станция 5-СВЯЗИСТЫ**

 (Связисты восстанавливают повреждённую связь с фронтом. Команде необходимо распутать перепутанные скакалки, выложить из них прямую линию, вставить флажок в конус)

**Станция 6-ПО ОКОПУ-ОГОНЬ!**

Игроки команды по очереди преодолевают препятствие ( тоннель, проползти под дугами, перепрыгнуть через кочки, оббежать ориентиры змейкой (***на выбор***), подходят к рубежу, где находится короб с мешочками, метают мешочки в цель (обруч, лежащий на расстоянии двух метров) из положения лежа.

**Ведущий:** Товарищи бойцы! Вы отлично справились с заданием. А теперь пришло время для награждения. Хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре и наградить вас за мужество, отвагу, смелость и решительность. (*Вручение медалей или сладких призов.)*

**Ведущий:** «Зарница» - звонкое имя!

«Зарница» - игра смельчаков!

Гордится делами своими,

И – именами бойцов,

Что вышли из этой «Зарницы»

В Отчизны защитников строй,

Чьим именем стоит гордиться,

Ведь каждый – солдат и герой, –

Их славой, их честью и службой

Хранима планета добра,

И мир, и надежда, и дружба,

И – радуется детвора!

*(Под маршевую музыку дети строем уходят с праздника).*