



Игровой квест На помощь Феи Природе.

Подготовила и провела
Молчанова А.А.
Инструктор по физической культуре

Программное содержание:

- * Совершенствовать основные физические качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость посредством бега с препятствиями, прыжков.
- * Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственности посредством командных эстафет.
- * Создавать условия для активизации словарного запаса, готовности рассуждать, высказывать свои мысли, используя вопросы к детям

Ход мероприятия

(Под музыкальное сопровождение дети заходят в спортивный зал и строятся в одну шеренгу.)

Ведущий. Ребята, сегодня, когда я пришла на работу в окно моего кабинета кто-то постучал, за окошком я увидела сороку, а в клюве она держала письмо, когда я стала открывать окно, сорока улетела, а письмо осталось. Оно адресовано вам и сейчас я прочитаю его.

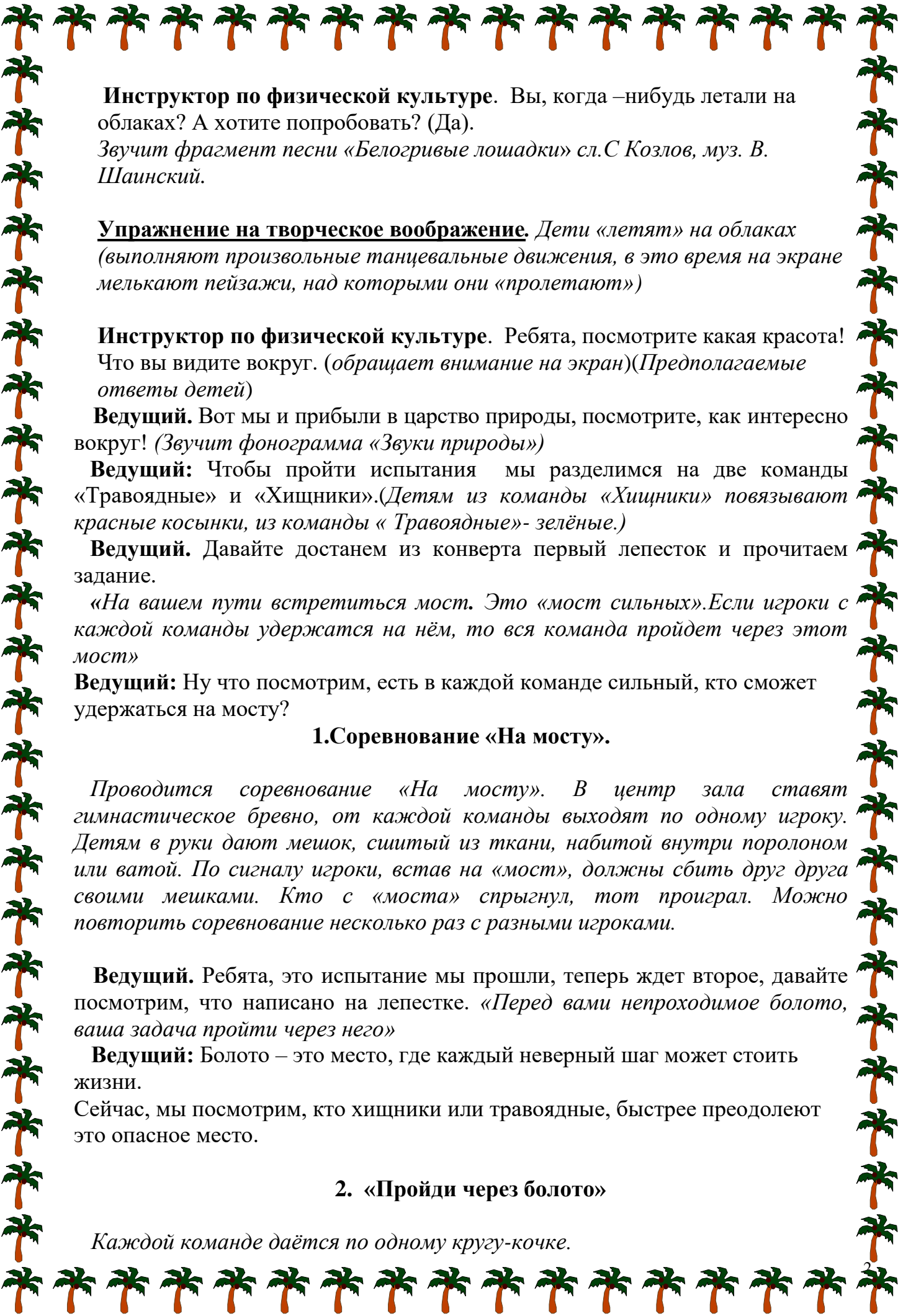
«Здравствуйте, дорогие ребята! Я - Фея Природы. В моём природном государстве много различных животных: есть хищники и травоядные, и я не могу никак их примерить, они спорят кто сильнее и лучше из них. В моем государстве есть волшебный остров, который так и называется, «Остров дружбы», тот кто попадает на этот остров, становятся друзьями. Помогите животным пройти испытания, что бы попасть на этот остров. В конверте вместе с письмом вы найдёте лепестки волшебного цветка, на каждом написано испытание».

Фея Природы»

Ведущий. Ну, что ребята, поможем нашей Феи Природы?

Ответы детей: Да

Ведущий. Тогда я вам предлагаю отправиться в её владения. Вы согласны? На чем же нам туда добраться? *(предполагаемые ответы детей)*



Инструктор по физической культуре. Вы, когда –нибудь летали на облаках? А хотите попробовать? (Да).

Звучит фрагмент песни «Белогривые лошадки» сл.С Козлов, муз. В. Шаинский.

Упражнение на творческое воображение. Дети «летят» на облаках (выполняют произвольные танцевальные движения, в это время на экране мелькают пейзажи, над которыми они «пролетают»)

Инструктор по физической культуре. Ребята, посмотрите какая красота! Что вы видите вокруг. (обращает внимание на экран)(Предполагаемые ответы детей)

Ведущий. Вот мы и прибыли в царство природы, посмотрите, как интересно вокруг! (Звучит фонограмма «Звуки природы»)

Ведущий: Чтобы пройти испытания мы разделимся на две команды «Травоядные» и «Хищники».(Детям из команды «Хищники» повязывают красные косынки, из команды « Травоядные»- зелёные.)

Ведущий. Давайте достанем из конверта первый лепесток и прочитаем задание.

«На вашем пути встретится мост. Это «мост сильных».Если игроки с каждой команды удержатся на нём, то вся команда пройдет через этот мост»

Ведущий: Ну что посмотрим, есть в каждой команде сильный, кто сможет удержаться на мосту?

1.Соревнование «На мосту».

Проводится соревнование «На мосту». В центр зала ставят гимнастическое бревно, от каждой команды выходят по одному игроку. Детям в руки дают мешок, сшитый из ткани, набитой внутри поролоном или ватой. По сигналу игроки, встав на «мост», должны сбить друг друга своими мешками. Кто с «моста» спрыгнул, тот проиграл. Можно повторить соревнование несколько раз с разными игроками.

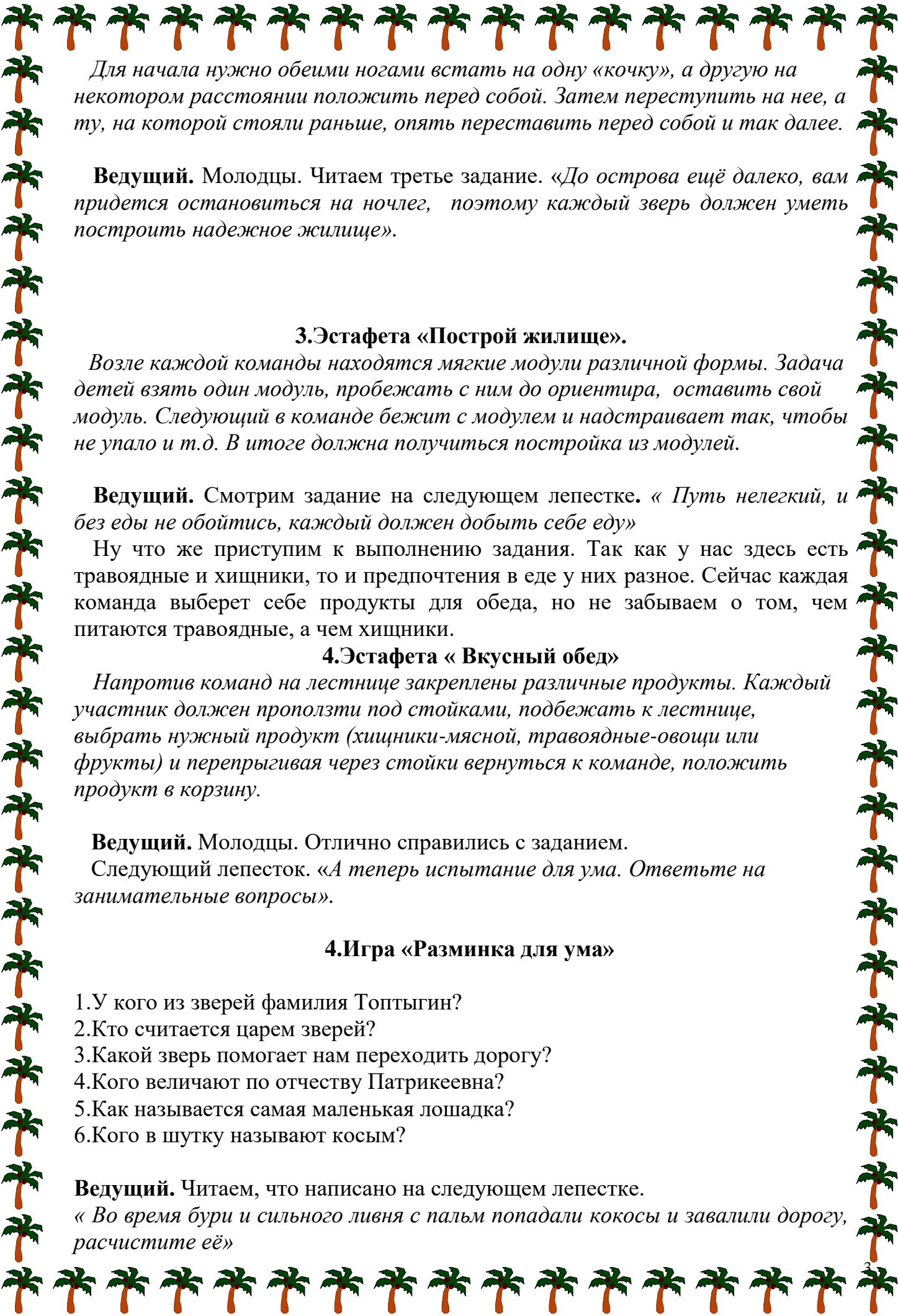
Ведущий. Ребята, это испытание мы прошли, теперь ждёт второе, давайте посмотрим, что написано на лепестке. *«Перед вами непроходимое болото, ваша задача пройти через него»*

Ведущий: Болото – это место, где каждый неверный шаг может стоить жизни.

Сейчас, мы посмотрим, кто хищники или травоядные, быстрее преодолеют это опасное место.

2. «Пройди через болото»

Каждой команде даётся по одному кругу-кочке.



Для начала нужно обеими ногами встать на одну «кочку», а другую на некотором расстоянии положить перед собой. Затем переступить на нее, а ту, на которой стояли раньше, опять переставить перед собой и так далее.

Ведущий. Молодцы. Читаем третье задание. «До острова ещё далеко, вам придется остановиться на ночлег, поэтому каждый зверь должен уметь построить надежное жилище».

3. Эстафета «Построй жилище».

Возле каждой команды находятся мягкие модули различной формы. Задача детей взять один модуль, пробежать с ним до ориентира, оставить свой модуль. Следующий в команде бежит с модулем и надстраивает так, чтобы не упало и т.д. В итоге должна получиться постройка из модулей.

Ведущий. Смотрим задание на следующем лепестке. «Путь нелегкий, и без еды не обойтись, каждый должен добыть себе еду»

Ну что же приступим к выполнению задания. Так как у нас здесь есть травоядные и хищники, то и предпочтения в еде у них разные. Сейчас каждая команда выберет себе продукты для обеда, но не забываем о том, чем питаются травоядные, а чем хищники.

4. Эстафета «Вкусный обед»

Напротив команд на лестнице закреплены различные продукты. Каждый участник должен проползти под стойками, подбежать к лестнице, выбрать нужный продукт (хищники-мясной, травоядные-овощи или фрукты) и перепрыгивая через стойки вернуться к команде, положить продукт в корзину.

Ведущий. Молодцы. Отлично справились с заданием.

Следующий лепесток. «А теперь испытание для ума. Ответьте на занимательные вопросы».

4. Игра «Разминка для ума»

1. У кого из зверей фамилия Топтыгин?
2. Кто считается царем зверей?
3. Какой зверь помогает нам переходить дорогу?
4. Кого величают по отчеству Патрикеевна?
5. Как называется самая маленькая лошадка?
6. Кого в шутку называют косым?

Ведущий. Читаем, что написано на следующем лепестке.

«Во время бури и сильного ливня с пальм попадали кокосы и завалили дорогу, расчистите её»



Эстафета с мячом «Передай кокос»

Начиная от первого игрока мяч передают последнему между ног, он с мячом бежит, становится первым и опять передаёт мяч последнему в команде и так до последнего участника.

Ведущий: Остался последний лепесток, давайте прочитаем, что там написано.

*«В джунглях, знает и профан
Всюду заросли лиан.
Так что с духом соберись,
Сквозь лианы проберись.»*

6. Подвижная игра «Ловишки с ленточками»

Участвуют дети обеих команд. Каждому раздают зелёную ленточку «Лиану», которую дети цепляют себе сзади за пояс. Ведущий - ловишка, по команде все дети разбегаются по залу, ловишка должен забрать ленточку, а дети увернуться от ловишки, из чьей команды останется участник с ленточкой, той команде и присуждается очко.

Ведущий: Лепестки закончились, и мы прошли все испытания, теперь все животные добрались до «острова дружбы» и смогут там помириться. А нам пора возвращаться в свой детский сад.

Предлагаю опять сесть на облака и полететь домой.

Звучит фрагмент песни «Белогривые лошадки» сл. С Козлов, муз. В. Шаинский.

Ведущий. Ну, вот ребята, мы и вернулись обратно в свой детский сад. Наше приключение подошло к концу.