

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3



Методическая разработка (педагогическая находка)

### Конспект

## Игрового квеста для сотрудников ДОУ и детей

**Мы все за здоровый  
образ  
жизни!!!**



Разработал: Молчанова А.А., инструктор по физической культуре

**Программное содержание:** Создавать условия для формирования у сотрудников умение и желание заботиться о своем здоровье, потребности в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии. Способствовать приобщению сотрудников ДОУ к физической культуре и спорту, быть примером для дошкольников.

*За день до мероприятия всем сотрудникам детского сада были отданы приглашения: «Уважаемые коллеги!!! Приглашаю Вас 7 апреля совершиить увлекательное путешествие по станциям и найти секрет здоровья! Буду рада видеть всех в 8.15 на спортивной площадке детского сада»*

*Утром в 8.15 все сотрудники детского сада вместе с воспитанниками собираются на спортивной площадке для оздоровительной пробежки.*

**Ведущий:** Доброе утро всем кто здесь собрался!

Сегодня - 7 апреля - Международный День здоровья! Во всем мире люди показывают, как они заботятся о своем здоровье и привлекают других делать как они. Кто скажет, что значит «быть здоровым?» (*ответы детей*).

Да, вы правы, это значит не болеть, заниматься спортом и закаляться. А еще не сидеть на месте, чаще двигаться. Сегодня нас с вами ждет много интересного, где мы покажем, как можем заботиться о своем здоровье, какие мы ловкие, смелые, умелые.

Ну что все собрались? Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

**Дети**

**Ведущий: И первая станция называется : Разминка!!!**

Мы начинаем наш день здоровья с оздоровительной пробежки!

*(Все участники бегут вокруг детского сада и строятся на спортивной площадке )*



**Ведущий:**

А сейчас подтянись,  
Не зевай и не ленись,  
На разминку становись!



### Разминка «Солнышко лучистое»

(для всех участников)

*Ведущий: Молодцы, а теперь мы отправимся в группы, где нас ждёт вкусный и полезный завтрак.*

*(После завтрака дети средних и старшей группы вместе с воспитателями и сотрудниками ДОУ*

*приглашаются в физкультурный зал).*

### 2 станция здоровья «Движение - жизнь!!!»

#### Ход праздника

**Ведущий:** Внимание, внимание, начинаем наш спортивный праздник посвященный дню здоровья.

Здоровый образ жизни  
Мы в садике ведем!  
Становимся стройнее  
И краше с каждым днем!  
Полны мы оптимизма  
Всю истину открыть:  
Здоровый образ жизни  
Нам помогает жить!

Все хотят соревноваться,  
Пошутить и посмеяться,  
Силу, ловкость показать,  
И сноровку доказать.  
Этой встрече все мы рады,  
Собрались не для награды.

Нам встречаться чаще нужно,  
Чтобы все мы жили дружно.

**Ведущий:** для начала я предлагаю нашим взрослым участникам разделиться на команды.

*Педагоги, подходят к корзине, берут по одному скрученному листочку, разворачивают и по цветам (красный и зелёный) делятся на команды.*

**Ведущий:** А так как у нас сегодня праздник посвящён дню здоровья, то и название команд придумайте соответствующее.

*Педагоги придумывают название команд.*

**Ведущий:** Отлично. И первый наш конкурс будет для разминки ума. Вспомните и скажите пословицы и поговорки о здоровье. Дети помогают нашим командам, чья команда назовёт больше, та и получит жетон. В конце всего нашего праздника мы посчитаем, у какой команды больше жетонов.

### **1 конкурс: «Пословицы и поговорки о здоровье»**

*(команды поочередно называют пословицы и поговорки)*

**Ведущий:** Как известно, здоровье зависит от того, как мы соблюдаем правила личной гигиены. А вы соблюдаете? Вот сейчас проверим, как вы знаете предметы личной гигиены. Я загадаю вам загадки, а вы скажите, что это такое.

*Каждой команде по очереди загадывается загадка, команда отгадывает и получает изображение с отгадкой на ленте, один из игроков одевает его на шею.*

**Зубная щетка**  
Волосистою головкой  
В рот она влезает ловко  
И считает зубы нам  
По утрам и вечерам.

**Расческа**  
Целых двадцать пять зубков  
Для кудрей и хохолков,  
И под каждым под зубком  
Лягут волосы рядком.

**Мыло**  
Гладко, душисто,  
Моет чисто,  
Нужно, чтоб у каждого было

Душистое... (мыло).

### **Зеркало**

Я эту загадку в карман положу,  
Достану потом — на себя погляжу.

### **Полотенце**

После бани помогаю,  
Промокаю, вытираю.  
Пушистое, махровое,  
Чистое, новое.

### **Шампунь**

Чтобы волосы блестели  
И красивый вид имели,  
Чтоб сверкали чистотой,  
Мною их скорей помой.

### **Мочалка**

Вы меня намыльте смело,  
Сразу я возьмусь за дело.  
Руки, ноги, тело тру,  
Грязь любую ототру.

## **Игра «Ровным кругом»**

*Дети, взявшись за руки, встают в круг. В середину выходит игрок из команды с изображением мыла. Дети двигаются хороводным шагом вокруг него и поют:*

«Ровным кругом друг за другом  
Будем весело шагать,  
Что нам Мыло здесь покажет,  
То и будем выполнять!».

*Взрослый-мыло показывает, как надо намыливать руки. Дети повторяют движения. Затем игра повторяется, соответствующие движения показывают шампунь, мочалка, полотенце, зубная щетка, зеркало.*

**Ведущий:** Молодцы. А что ещё нужно, чтобы быть здоровым? Как нужно питаться? Какие продукты кушать? И в следующем конкурсе мы



посмотрим, кто знает какие вредные, а какие полезные продукты.

### «За продуктами»

(Игра проводится с детьми, потом с командой сотрудников) На противоположной стороне зала стоит пластиковый короб с различными продуктами (чай, кириешки, лимонад, лапша “Ролтон”, чипсы, чупа-чупс, йогурт, яблоки, чеснок, груша, творог), рядом стоят у каждой команды красная и зелёная корзина. Преодолев препятствия (дети пролезают под дугами, взрослый перепрыгивает), добегают до короба и взяв один продукт, бросают в красную – вредные продукты, или зелёную корзину – полезные продукты, возвращается обратно по прямой.

**Ведущий:** Молодцы! Мы с вами определили, где вредные продукты, а где полезные, а чем же они полезны?

От простуды и ангины  
Нам помогут витамины.  
В овощах живут и фруктах,  
Есть во многих они продуктах,  
А кто летом в лес пойдет,  
Витамин и там найдет.



### Игра «Найди витамины»

В игре участвуют команды сотрудников с детьми. Каждой команде нужно собрать пазлы, какому витамину соответствуют продукты.

**Ведущая:** Следующее правило ЗОЖ. Следи за своей одеждой.

За своими вещами нужно ухаживать: стирать, гладить, по необходимости зашивать.

### Игра «Постирай и погладь»

По сигналу первый участник(ребёнок) берёт из таза одну вещь, Бежит к пустому тазику, стирает вещь, вешает на верёвку и бежит обратно к своей команде, передаёт эстафету взрослому. Взрослый участник бежит к верёвке, снимает, подбегает к гладильной доске, гладит вещь и бежит к команде.

**Ведущий:** Последнее правило для укрепления здоровья — это конечно же физкультура! Ребята в детском саду занимаются спортом.

## **Эстафета «Попади в корзину»**

У стартовой линии выстраиваются команды детей.



Напротив них на расстоянии 3 м. стоят корзины. Нужно забросить мешочки с песком в корзину. Побеждает команда, забросившая больше мячей.

### **Конкурс для сотрудников**

- « Кто дольше прокрутит обруч»,
- «Кто дольше пропрыгает на скакалке»
- «Кенгуру» (прыжки на фитболах)

### **Эстафета «В тесноте, да не в обиде»**

(эстафета- бег парами в обруче(сотрудник +ребёнок))

### **Ведущий.**

Спасибо что спортзал  
Вы наш посетили,  
Немножко здоровьяя,  
Мы вам подарили.  
Ведь это прекрасно –  
Жить в радости, счастье!  
Давайте дружить с физкультурой  
пощаще!  
Благодарим всех за старание,  
За радость спортивных побед.

Всем спасибо за внимание,  
За задор и звонкий смех,  
За огонь соревнований,  
Обеспечивший успех!

*(Подведение итогов, награждение команд)*





### 3 станция: «Здоровое питание»

*Медицинский работник для сотрудников детского сада представил презентацию на тему «Здоровое питание».*

### 4 станция: «Психологическое здоровье».

*Педагог-психолог провел с сотрудниками психологический тренинг «Душевное здоровье», где каждый открыл для себя секреты не только физического, но и психического здоровья.*



После того, как все станции были пройдены и подведены итоги, сотрудники вместе с детьми выстроили пирамиду составляющих здоровья.

