**«На Крымском побережье»**

**Ведущий :** Ребята, сейчас у нас произойдет волшебство. Я превращусь в морскую фею. (включается музыкальная композиция «Шум моря»). Что вы слышите? Правильно! Мы отправляемся сегодня в морское путешествие на замечательный полуостров Крым, где я вас познакомлю с жителями моря. Готовы? Я же фея, я умею колдовать, глазки закрываем… Раз, два, три, волшебная палочка к морю нас унеси (музыка волшебства).  
  
 **Разминка «Морское путешествие».**  
(*дети встают друг за другом и выполняют движения по тексту)*Мы с весёлым ручейком  
В гости в сказку поплывём.  
Ручеёк звенит, журчит,  
Быстро, весело бежит - (*обычный бег)*  
Скачут капли-капитошки  
Поднимайте выше ножки - (*бег высоко поднимая колени*)  
Вот уже течёт река  
Широка и глубока - (*ходьба парами*)  
К морю подбирается,  
Шире разливается - (*дети встают в общий круг*)  
И вот перед нами море,  
Море очень широко, - (*Дети широко разводят руки в сторону.)*Море очень глубоко. - (*Приседают, коснувшись руками пола.)*  
Бушует, шумит на просторе - (*волнообразные движения руками в стороны)*  
А в море высокая ходит волна - (*поднять руки вверх, встать на носки)*Вверх до небес и вниз до дна - (*присесть, коснуться руками пола, выпрямиться)*Качает вода солёная  
Водоросли зелёные - (наклоны вправо-влево, руки скользят по бокам)  
Вправо качает и влево качает - (по тексту)  
Откинет назад и вперёд наклоняет – (наклоны вперёд-вниз)  
Рыбки в море живут (Выполняют движение «Рыбка».)  
Плавничками шевелят. (махи согнутыми в локтях руками).

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, перед вами настоящее синее море. А на противоположном берегу находится Крым, к нему можно добраться несколькими способами, на пароходе переплыть или доехать на машине по Крымскому мосту. Предлагаю быстрый способ и проехаться по мосту. Готовы? Тогда в путь.

**Игровое упражнение «По Крымскому мосту»**

Дети делятся на две команды и поочереди, взяв в руки руль пройти по доске.

**Ведущий:** Молодцы, вот мы и оказались с вами в Крыму. А чтобы нам интереснее было наблюдать за морскими обитателями, мы сейчас сами в них превратимся (Каждому ребенку одеваются на голову маски черепашек и крабиков).

А вы знаете, кто может быть в морском царстве?

**Ведущий:** Я вас хочу познакомить с морскими жителями. А теперь давайте отгадаем, кто же первый нам плывет на встречу:  
Она всегда в воде живет  
И целый день она плывет,  
На спинке носит плавники  
Они красивы и легки. (Рыба)

**Подвижная игра «Поймай рыбку».**  
Взрослые натягивают «невод», а дети-Рыбки становятся с одной стороны невода. Взрослые поднимают невод, а дети должны перебежать на противоположную сторону под неводом. Кого накрыло неводом, тот считается пойманным.

**Ведущий:** Ой, ребята на наш берег выбросило много водорослей, и нужно их собрать, готовы помочь?

**Эстафета «Очистить берег от водорослей»**

На одной стороне зала чертой обозначен берег моря и разбросаны зеленые ленточки –«водоросли». Дети поочереди бегут к берегу и по одной ленточки несут и кладут в корзину. Игра заканчивается, когда все водоросли собраны.

**Ведущий:** Молодцы, ребята. Весь берег очистили от водорослей.

А сейчас я предлагаю проверить какие вы внимательные.

**Игра на внимание «Камень, водоросли, рыбки».**  
«Рыбки» - дети бегают врассыпную, руки соединить ладонь к ладони и делать волнообразные движения руками, «Камень» - присесть, «Водоросли» - качаться из стороны в стороны с поднятыми вверх руками.

**Ведущий:** Вот вам еще загадка, как зовут вот этого морского жителя?  
Ползет в море паук -  
Восемь ног, пара рук.  
Он ползет к себе домой,  
В норке он живет морской,  
У него есть две клешни,  
Очень цепкие они **(краб)**

**Ведущий:** На море произошел отлив и все крабы оказались на берегу без воды, давайте поможем нашим крабам и перенесем их в бассейн с водой.

**Игра «Спасатели крабов»**

Дети поочереди с сочком бегут к противоположной стороне, где на полу разбросаны крабы, кладут краба в сочок и переносит в ведро с водой.

**Ведущий**: Ребята, наше путешествие подошло к концу и нам пора отправляться в детский сад. Давайте попрощаемся с морскими жителями! А теперь присядьте на стульчики и закройте глаза (волшебство) Раз, два, три, волшебная палочка в детский сад нас верни! Ребята, вам понравилось наше путешествие? Кого мы сегодня повстречали? А еще хотите туда отправиться и познакомиться с другими морскими жителями?