**«Мы – туристы»**

**Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:**

создавать условия для развития интереса к туризму, одного из самых распространенных видов активного здорового отдыха.

**Задачи:**   
1. Организовать двигательную деятельность на свежем воздухе;  
2. Продолжать знакомить с туризмом как видом спорта;   
3. Совершенствовать двигательные навыки, психофизические качества: быстроту, силу, ловкость, гибкость, выносливость, глазомер;  
4. Формировать эмоционально положительное отношение друг к другу;  
5.Воспитывать чувство коллективизма

**Ход праздника.**

**Ведущий**. Здравствуйте, ребята. Посмотрите на меня, как думаете, кто я? Я похожа на туриста, потому что… в спортивной одежде, с рюкзаками, в хорошем настроении, с гитарой. А кто такие туристы?

**Дети**…………….

**Ведущий**. Какой бывает туризм?

**Дети:** велосипедный…

**Ведущий** А зачем нужен туризм?

**Дети:** узнавать что-то новое, любоваться природой, становиться сильными..

**Ведущий** - А хотите, чтобы мы прямо сейчас отправились в поход? И мы с вами сегодня станем туристами и отправимся в путешествие на поиски приключений.

Но для начала нам нужно размяться, давайте сделаем разминку.

**Музыка «В поход пойдем»**

**Ведущий -** Молодцы! Что же должно быть у туристов, чтобы отправится в путь?

**Дети.** Самое необходимое.

**Ведущий - Предлагаю поиграть в игру «Соберись в поход»**

ПОМНИТЕ Главное правило туриста – в поход нужно брать не то, что может пригодиться. А только, то без чего нельзя обойтись.

Все дружно хлопаем в ладоши, если названную мной вещь берем в поход, и топаем ногами, если не берем. Слушайте: котелок, кукла, фонарик, ваза, топор, кошка, лопата, фотоальбом, спички, компас, спальный мешок, шкаф, микроволновая печь, карта, палатка, холодильник, попугай, рюкзак, еда, пылесос, удочки, шторы, утюг.

**Дети:** А еще нужна, конечно,карта.

**Ведущий -** Настоящие туристы, перед тем как пойти в поход говорят **настоящую речевку,** давайте и мы ее скажем перед тем, как отправиться в поход.

**«Кто шагает с рюкзаком? Мы- туристы Кто со скукой не знаком? Мы -туристы! Нас вперед ведут. дороги. Наш девиз! Всегда вперед! Эй, ребята… Тверже шаг. Что турист берет в дорогу: Песню, ложку и рюкзак!**

*Встречаются на площадке (палатки, заранее приготовленные эстафеты* **Ведущий:** Ребята, вот мы и на месте, и сейчас мы займемся тем, что будем укреплять наше здоровье, немного побегаем и поиграем.

**Эстафета 1**

**«Собрать рюкзачок с набором для путешествия».**Эстафета: челночный бег. Перенести по одному нужному предмету в рюкзак.   
Оборудование и материал: рюкзак, компас, аптечка, мазь от комаров, спички, щетку, зубную пасту, мыло, палатка, котелок, топор, лопатка, вода.

**Эстафета 2**

**«Полоса препятствий»**

**Эстафета 3**

**«Завтрак туриста».**  
Оборудование и материал: варим обед (котелок, овощи, костер) Эстафета по очереди разжигаем костер, кладем котелок в него овощи, снимаем с костра, тушим костер)

**Эстафета 4**

**«Болото» По середине площадки обручи (кочки) прыгаем по очереди**

***Привал.***

**Конкурс «Загадки» (***Дети могу сесть на коврики перед палаткой)*

**Ведущий**   
В кармане моем замечательный друг,  
Он знает, где север,  
Он знает, где юг.  
И в тайге, и в океане  
Он отыщет путь любой,  
Умещается в кармане,   
А ведет нас за собой. **(Компас).**  
Он в походе очень нужен,  
Он с кастрюлей очень дружен.  
Можно в нем уху варить,   
Чай душистый кипятить.   
**(Котелок).**  
На привале нам помог,  
Суп варил, картошку пек.  
Для похода он хорош,   
А вот в группу, не возьмешь.   
**(Костер).**Дом стоит под старой елкой,   
В нем живет моя семья.  
Я несу туда иголки,  
Приношу добычу я.  
Мы в работе поминутно  
От зари и до зари.  
Нас в лесу найти не трудно,   
Ты под ноги посмотри.  
Назови меня скорей,   
Я – рабочий …  
**(Муравей).**  
Не зверь, не птица,   
А нос как спица.  
Летит-пищит,  
Сядет-молчит.   
**(Комар).**  
Мы лесные жители,  
Мудрые строители.  
Из иголок всей артелью  
Строим дом себе под елью.   
**(Муравьи, муравейник).**  
Все время стучит,   
Деревья долбит,  
Но их не калечит,   
А только лечит.   
**(Дятел).**Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берез,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос.   
**(Медведь).**Комочек пуха,  
Длинное ухо,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.   
**(Заяц).**Летом в болоте   
Вы её найдете.  
Зеленая квакушка.  
Зовут ее…   
**(Лягушка).**  
Всю ночь летает-  
Мышей побывает,  
А станет светло-  
Спать летит в дупло. **(Сова).**Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец.  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко.   
**(Лось).**

**Ведущий 5 Эстафета**

**«Знатоки правил поведения в лесу».**  
**Ведущий:** Ребята, а вы знаете как вести себя в лесу?

1. ломать деревья и кустарники,

2. Не срывать растения.  
3. Сшибать грибы, даже несъедобные.  
3. Не обрывать паутину

4. разорять птичьи гнезда

5. Брать домой детенышей зверей

6. Не шуметь в лесу.   
7. Погасить костер , залить его водой.   
8. Оставить мусор

9.Пробовать неизвестные грибы и ягоды.

10. Слушать пение птиц

11.Пить не кипяченую воду

**Эстафета 6**

**Музыкальная «Угадай звук»**

*Оборудование и материал: звуки леса (птиц, животных, явлений природы).*

**Воспитатель**:

- Сегодня, ребята, вы немного окунулись в многогранный, интересный, полный впечатлений мир туризма. Конечно же, мы с вами прикоснулись только лишь к тысячной доле этого необыкновенного увлечения.

-Что вам больше всего запомнилось и понравилось?

-Чему вы научились?

Продолжите фразу: Я хотел(а) бы заниматься туризмом, потому что… Или: Я не стану заниматься туризмом, потому что…