**«Мы – туристы»**

**Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:**

создавать условия для развития интереса к туризму, одного из самых распространенных видов активного здорового отдыха.

**Задачи:**
1. Организовать двигательную деятельность на свежем воздухе;
2. Продолжать знакомить с туризмом как видом спорта;
3. Совершенствовать двигательные навыки, психофизические качества: быстроту, силу, ловкость, гибкость, выносливость, глазомер;
4. Формировать эмоционально положительное отношение друг к другу;
5.Воспитывать чувство коллективизма

**Ход праздника.**

**Ведущий**. Здравствуйте, ребята. Посмотрите на меня, как думаете, кто я? Я похожа на туриста, потому что… в спортивной одежде, с рюкзаками, в хорошем настроении, с гитарой. А кто такие туристы?

**Дети**…………….

**Ведущий**. Какой бывает туризм?

**Дети:** велосипедный…

**Ведущий** А зачем нужен туризм?

**Дети:** узнавать что-то новое, любоваться природой, становиться сильными..

**Ведущий** - А хотите, чтобы мы прямо сейчас отправились в поход? И мы с вами сегодня станем туристами и отправимся в путешествие на поиски приключений.

Но для начала нам нужно размяться, давайте сделаем разминку.

**Музыка «В поход пойдем»**

**Ведущий -** Молодцы! Что же должно быть у туристов, чтобы отправится в путь?

**Дети.** Самое необходимое.

**Ведущий - Предлагаю поиграть в игру «Соберись в поход»**

ПОМНИТЕ Главное правило туриста – в поход нужно брать не то, что может пригодиться. А только, то без чего нельзя обойтись.

 Все дружно хлопаем в ладоши, если названную мной вещь берем в поход, и топаем ногами, если не берем. Слушайте: котелок, кукла, фонарик, ваза, топор, кошка, лопата, фотоальбом, спички, компас, спальный мешок, шкаф, микроволновая печь, карта, палатка, холодильник, попугай, рюкзак, еда, пылесос, удочки, шторы, утюг.

**Дети:** А еще нужна, конечно,карта.

**Ведущий -** Настоящие туристы, перед тем как пойти в поход говорят **настоящую речевку,** давайте и мы ее скажем перед тем, как отправиться в поход.

**«Кто шагает с рюкзаком? Мы- туристы Кто со скукой не знаком? Мы -туристы! Нас вперед ведут. дороги. Наш девиз! Всегда вперед! Эй, ребята… Тверже шаг. Что турист берет в дорогу: Песню, ложку и рюкзак!**

*Встречаются на площадке (палатки, заранее приготовленные эстафеты* **Ведущий:** Ребята, вот мы и на месте, и сейчас мы займемся тем, что будем укреплять наше здоровье, немного побегаем и поиграем.

**Эстафета 1**

**«Собрать рюкзачок с набором для путешествия».**Эстафета: челночный бег. Перенести по одному нужному предмету в рюкзак.
Оборудование и материал: рюкзак, компас, аптечка, мазь от комаров, спички, щетку, зубную пасту, мыло, палатка, котелок, топор, лопатка, вода.

**Эстафета 2**

**«Полоса препятствий»**

**Эстафета 3**

**«Завтрак туриста».**
Оборудование и материал: варим обед (котелок, овощи, костер) Эстафета по очереди разжигаем костер, кладем котелок в него овощи, снимаем с костра, тушим костер)

**Эстафета 4**

**«Болото» По середине площадки обручи (кочки) прыгаем по очереди**

***Привал.***

**Конкурс «Загадки» (***Дети могу сесть на коврики перед палаткой)*

**Ведущий**
В кармане моем замечательный друг,
Он знает, где север,
Он знает, где юг.
И в тайге, и в океане
Он отыщет путь любой,
Умещается в кармане,
А ведет нас за собой. **(Компас).**
Он в походе очень нужен,
Он с кастрюлей очень дружен.
Можно в нем уху варить,
Чай душистый кипятить.
**(Котелок).**
На привале нам помог,
Суп варил, картошку пек.
Для похода он хорош,
А вот в группу, не возьмешь.
**(Костер).**Дом стоит под старой елкой,
В нем живет моя семья.
Я несу туда иголки,
Приношу добычу я.
Мы в работе поминутно
От зари и до зари.
Нас в лесу найти не трудно,
Ты под ноги посмотри.
Назови меня скорей,
Я – рабочий …
**(Муравей).**
Не зверь, не птица,
А нос как спица.
Летит-пищит,
Сядет-молчит.
**(Комар).**
Мы лесные жители,
Мудрые строители.
Из иголок всей артелью
Строим дом себе под елью.
**(Муравьи, муравейник).**
Все время стучит,
Деревья долбит,
Но их не калечит,
А только лечит.
**(Дятел).**Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.
**(Медведь).**Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.
**(Заяц).**Летом в болоте
Вы её найдете.
Зеленая квакушка.
Зовут ее…
**(Лягушка).**
Всю ночь летает-
Мышей побывает,
А станет светло-
Спать летит в дупло. **(Сова).**Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец.
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.
**(Лось).**

**Ведущий 5 Эстафета**

**«Знатоки правил поведения в лесу».**
**Ведущий:** Ребята, а вы знаете как вести себя в лесу?

1. ломать деревья и кустарники,

2. Не срывать растения.
3. Сшибать грибы, даже несъедобные.
3. Не обрывать паутину

4. разорять птичьи гнезда

5. Брать домой детенышей зверей

6. Не шуметь в лесу.
7. Погасить костер , залить его водой.
8. Оставить мусор

9.Пробовать неизвестные грибы и ягоды.

10. Слушать пение птиц

11.Пить не кипяченую воду

 **Эстафета 6**

**Музыкальная «Угадай звук»**

*Оборудование и материал: звуки леса (птиц, животных, явлений природы).*

**Воспитатель**:

- Сегодня, ребята, вы немного окунулись в многогранный, интересный, полный впечатлений мир туризма. Конечно же, мы с вами прикоснулись только лишь к тысячной доле этого необыкновенного увлечения.

-Что вам больше всего запомнилось и понравилось?

-Чему вы научились?

Продолжите фразу: Я хотел(а) бы заниматься туризмом, потому что… Или: Я не стану заниматься туризмом, потому что…