**Спортивно-игровой праздник "Масленица"**

**Цель:** Создание условий для формирования познавательной и двигательной активности у детей через достижение результата посредствам последовательного решения проблемных ситуаций и двигательных задач, для приобщения детей к праздничной культуре русского народа.

**Задачи:**

 - продолжать знакомить детей со старинными народными праздничными обрядами.

- воспитывать интерес к культуре русского народа, эмоциональную отзывчивость и желание принимать участие в праздничных выступлениях.   
- поддерживать детскую инициативу в традиционных играх и праздниках, их радостное настроение от встречи друг с другом.

**Используемые технологии:** здоровьесберегающие педагогические технологии, игровые технологии, технология личностно-ориентированного взаимодействия.

**Ход развлечения:**

*Дети входят в музыкальный зал .*

**Инструктор по физической культуре:** (*в русском национальном костюме*)

Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались проводить зиму и встретить долгожданную весну. В старину наши прадедушки и прабабушки встречали её весёлым праздником Масленицей.

Масленицу празднуют всю неделю и каждый день имеет определенное название, а вы знаете, как называются дни Масленичной недели? **1 ребенок**: Веселись и радуйся  
Утро, день и вечер!  
Наступает первый день —  
Понедельник…(встреча)

**2 ребенок:** А у меня ещё вопрос…  
Понедельник пролетел,  
Вот и вторник зашумел.  
Звучит весёлый наигрыш,  
А вторник у нас…(заигрыш)

**3 ребенок:** Разгулялись, господа,  
А на дворе уже среда.  
Сладкая маковка  
Под названием…(лакомка)

**4 ребенок:** Он и чистый, и широкий –  
То четверг уж на пороге.  
В этот день ты не зевай,  
Он зовётся…(разгуляй)

**5 ребенок**: Вот и пятница пришла,  
Зятя в гости привела –  
Есть блины, кататься с горки.  
Это … (тёщины вечёрки)

**6 ребенок**: А теперь пришла суббота.  
Сидеть девчатам дома неохота,  
И резвятся, словно белки,  
Это…(золовкины посиделки)

**7 ребенок**: День последний подошёл,  
Великий пост с собой привёл.  
В последний день едим блины печёные,  
А зовётся воскресенье…(прощёное)

**Инструктор по физической культуре:**  Ну что, ребята, будем встречать весну? Давайте откроем наш Масленичный календарь.

*(Инструктор по физической культуре включает экран, вместо календаря появляется Зима, звучит тревожная музыка, вьюга)*

Вот сейчас мы с вами пройдем по всем дням масленичной недели…

**Зима:** Ветер дунул ледяной,

Снег летит холодный!

Я — хозяйка Зима,

К вам на праздник пришла.

Вы меня не ждали,

Прогонять уж стали!

Здравствуйте, ребята! Рано вы Весну ждете! Сейчас мое время! Может быть, вас еще морозцем заморозить, Да снежком запорошить?

**(Ответы детей).**

**Инструктор по физической культуре:** Здравствуй Зима, пора тебе уже уступать место Весне. Это ты украла наш Масленичный календарь?

Верни нам его.

**Зима:** Ишь, чего захотели. Не хочу я уступать место Весне. А календарь я спрятала далеко и чтобы его найти нужно пройти нелегкий путь и выполнить мои задания . Я вам дам одну подсказку, а дальше думайте сами. На экране появляется снежная горка.

**Инструктор по физической культуре:** Ну что , ребята, отправляемся в путь на поиски нашего календаря, если мы его не найдем, Зима не уйдет и не наступит Весна. Ребята, что может означать эта картинка?

**Ответы детей**: снежки, снежная гора и т.д.

**Инструктор по физической культуре:** Может где-то есть подсказка в нашем зале?

(*Дети находят корзину со снежками )*

**Инструктор по физической культуре:** как вы думаете, что мы с ними можем сделать?

**Ответы детей**:

**Инструктор по физической культуре:** Может попробуем их перебросить и мы найдем подсказку? А куда нам их можно перебросить, ведь если их разбросать, то они расстаят и будут кругом лужи. (*Обращает внимание детей на мешок, закрепленный на баскетбольном кольце)*.

**Задание 1. "Перебрось снежки"**

Дети по одному снежку перебрасывают их в мешок и когда корзина остается пустой на дне находят перевернутую картинку с изображением скомороха.

(Дети находят на экране такое же изображение скомороха)

(*Инструктор по физической культуре нажимает на экран и появляются загадки)*

**Задание 2 "Отгадай загадки"**

Когда на улице зима с неба сыплется крупа… (Снег)

Что на речке, как стекло, А в стекле том есть окно? (Лед и прорубь) Нарисовали завитки, На ледяной реке… (Коньки)

Две длинные полоски, Видны на снегу, Это я на… (Лыжах)

Весело бегу. На полянке снег растаял, И цветочек там оставил. (Подснежник) Целый день по капле рос, Ночью вырос длинный нос. (Сосулька)

Снег растаял, Дождь пошел, Травка вылезла потом.

Птичкам стало не до сна, Значит, к нам пришла… (Весна)

Много солнца, много света, За весной придет и… (Лето)

Кто с пузатым животом Пышет жаром за столом? (Самовар)

Горячи они, вкусны, Эти круглые… (Блины)

Сладкий беленький кусочек, В чай упал, там и пропал. (Сахар)

Где пекут блины хозяйки? Где дрова горят так жарко? (Печка)

Мы на празднике веселом, Закружились… (Хороводом)

Кто холодная и студеная, Снегом колким занесенная?

Кто сугробы намела? Это матушка… (Зима)

***(После последней загадки появляется изображение Матрешки)***

*Дети с инструктором по физической культуре находят в зале игровое пособие Матрешка.*

**Задание 3 "Накорми матрешку"**

У каждой команды стоит корзинка с контейнерами из -под "Киндер-сюрприза" и ложка. Первый участник кладет на ложку контейнер и бежит, преодолевая препятствия (Змейкой вокруг ориентиров, пробежать по лавочке) кормит матрешку. Эстафета завершается, когда все контейнеры перенесут. Условие: один ребенок несет один контейнер.

В корзинке должно остаться несколько контейнеров. В конце эстафеты инструктор по физической культуре незаметно подбрасывает в корзину контейнер с подсказкой.

**Инструктор по физической культуре:** Ребята, а где же нам найти подсказку? Посмотрите, в корзине осталось несколько контейнеров, может в них подсказка.

(*Дети открывают контейнеры и находят картинку с изображением блинов)*

(В зале находят стопку блинов и сковородку)

**Задание 4 "Испеки блины"**

Команда поочереди переносит на сковороде блины и складывает на поднос.

**Инструктор по физической культуре:** Ребята, где мы можем найти подсказку?

**Ответы детей:**

**Инструктор по физической культуре:** Может мы найдем подсказку на блинах?

*(Дети на обратной стороне блинов находят буквы)*

**Инструктор по физической культуре:** Какое слово мы с вами получили? **(СОЛНЦЕ)**

*(Дети находят в зале пособие солнце-круг)Отдельно лежат лучи.*

**Задание "Солнечные лучи"**

Команда поочереди берет один лучик и преодолевая препятствие *(перепрыгивают через модули, пролезают в обручи)* несет его к кругу, выкладывают все лучи вокруг солнца.

***Как только солнце выложено, появляется Масленица (****Взрослый персонаж).*

**Масленица:** Собирайся народ! Масленица идет!

Масленица широкая, всех на праздник зовет!

Хороводы заведем, песни вместе запоем,

Будем веселиться, чтоб с зимой проститься!

**Инструктор по физической культуре:** Ой ребята, к нам Масленица пришла, и на экране появился Масленичный календарь, значит мы с вами выполнили все задания зимы.

-Здравствуй, Масленица, мы очень рады тебя видеть.

**Масленица:** Ребята, а как вы думаете, почему Масленицу, встречают круглым блином? *(варианты ответов)* Молодцы! Догадались! Блин – он как солнышко! Тёплый, круглый, жёлтый!

Солнце красное взошло,  
Станет людям всем тепло!  
Гори-гори ясно,  
Чтобы не погасло!  
Сыграем, ребята, в игру, позовем в круг солнышко!

**Игра с Солнцем**

Атрибуты: палка с изображением солнца на конце.

Ход игры: В центре круга — «солнце» (ребенку дают палочку с изображением солнца). Дети хором произносят:

Гори, солнце, ярче —

Летом будет жарче,

А зима теплее,

А весна милее.

Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к «солнцу», сужая круг, поклон, на 4-ю — отходят, расширяя круг. На слово «Горю!» — «солнце» догоняет детей. «Слава Солнцу» Сла-ва на не-бе солн-цу вы-со-ко-му, сла-ва! Сла-а-ва!

**Инструктор по физической культуре:** Ну что можно теперь и весну звать.

Весна, весна красная!  
Приди, весна, с радостью, с радостью.  
Со льном высоким,  
С корнем глубоким,  
С хлебом обильным.

Уж ясно солнышко  
Припекло, припекло.  
И повсюду золото  
Разлило, разлило!  
Ручейки на улице  
Всё журчат, всё журчат.  
Журавли курлыкают,  
И летят, и летят.

Расцвели подснежники  
Да в леске, да в леске.  
Скоро всей земелюшке  
Быть в венке, быть в венке.

Ой, солнышко-батюшка,  
Угоди, годи!  
Уроди, уроди!

**(В зале появляется Весна)**

**Весна:** Вы меня позвали, вот я и пришла.

Первые подснежники в корзинке принесла.

И весной повеяло, снег уж почернел,

Солнышко пригрело, сразу потеплело.

Пришла моя пора, ведь заждались вы тепла!

**Я вам предлагаю сыграть в игру-хоровод «Ручеек» .**Хоровод-игра «Ручеёк» - это старинная игра-обряд, которая символизировала таяние снега. Солнышко согрело землю, растаял снег, всюду побежали журчащие ручейки.

Нужно встать парами, взяться за руки и поднять их вверх, чтобы получился ручеёк. Под пение (музыку) ведущий входит в ручеёк и берёт себе пару. Кто остался один, тот и водит, выбирая себе кого захочет.

Так и бежит ручеёк вперёд и вперёд. И вместе с этим бегом приближается Весна…

**Хоровод-игра "Ручеек"**

**Инструктор по физической культуре:** В это время зима с весной силами меряются. Давайте и мы померяемся?

**Перетягивание каната**

**Весна:** Пора Масленицу с зимой провожать!

Мы на празднике гуляли, всех блинами угощали,

Веселились и играли, про традиции узнали.

До свиданья, Масленица, будем тебя ждать,

Через год красавицу, встретим мы опять!

До свидания! До новых встреч!

*Масленица уходит. Звучит музыка, праздник завершён.*