

Квест-игра.

«В поисках потерянных сказок»

Цель: Создать условия для атмосферы всеобщего праздника, доставить радость детям от встречи с любимыми персонажами, предоставить каждому ребёнку возможность проявить свои способности в играх, эстафетах и конкурсах.

(На площадку выходит Сказочница, у нее в руках большая книга с надписью «Сказки». Звучит русская народная мелодия.)

Сказочница: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие!

Сегодня первый день лета, впереди нас ждет много жарких дней, игр и летних приключений . А я хочу вам подарить книгу сказок.

В мире много сказок — грустных и смешных.

В сказке может все случиться,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Наша сказка впереди.

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем гостю: «Заходи!»

Сказочница: А вы любите сказки? Да? Сейчас проверим. Я вам буду задавать вопросы, а вы будьте внимательны.

Конкурс 1. «Путешествие по сказкам»

1. На чем Емеля поехал во дворец к царю? (печка)
2. Как называется сказочное дерево, которое помогло спрятаться от гусей-лебедей сестре и брату? (яблоня)
3. Какое животное помогало крошечке Хаврошечке выполнить поручения злой мачехи? (корова)
4. Аппарат, на котором Баба-Яга совершала полеты? (ступа или метла)
5. Кто прогнал лису из лубяной избушки, которая занята была ею незаконно ? (Петух)
6. В каком царстве-государстве жили многие сказочные герои? (В Тридевятом)

7. Что выросло на огороде у деда с бабой, круглая-прекруглая, большая-пребольшая (репка)
8. Какие цветы зимой в лесу, мачеха отправила искать падчерицу? (подснежники)
9. Кто из героев русских народных сказок был хлебобулочным изделием? (Колобок)
10. Владелица избушки на курьих ножках? (Баба-Яга)
11. Как звали девицу, у которой брат напился водицы из копытца? (Аленушка)
12. Какая красавица перепрыгнула через костер и превратилась в тонкое облачко? (Снегурочка)
13. Какая рыба помогала Емеле? (щука)

Сказочница: Молодцы! Вижу, что сказки вы знаете.

Я предлагаю вам открыть мою книгу и посмотреть, какие сказки в ней живут.

(Под музыкальное сопровождение «В гостях у сказки»)

В книжку детскую малыш

Только постучится:

Тук, тук, тук — И вот, глядишь,

Оживут страницы.

(Открывает книгу, а в ней чистые страницы)

Сказочница: Ой, ребята, а сказок то нет, как же я вам их теперь подарю? Что же нам теперь делать, придется идти их искать, вы мне поможете?

Дети: ответы детей

Сказочница: Тогда в путь, отправляемся в необычное летнее путешествие, на поиски сказок, а куда идти нам укажут стрелки на асфальте.

(Сказочница вместе с детьми идет вокруг детского сада, по стрелке, подходят к первой площадке, там находят конверт с загадкой)

Сказочница: Давайте прочитаем и отгадаем имя сказочного героя:

Я по коробу скребён,

По амбару метён,

Потом в печке испечён,

На окошке стужён ... (Колобок)

(Появляется Колобок)

Колобок: Здравствуйте ребята! Как вас много, а что вы здесь делаете?

Сказочница: Мы ищем героев наших сказок, они все убежали из моей книги и теперь я не могу детям её подарить, ведь они так любят сказки, мы хотим и тебя попросить вернуться в нашу волшебную книгу. А почему ты убежал?

Колобок: Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл, потому что очень хочу увидеть радугу.

Сказочница: Дети давайте колобку покажем радугу, но для того, чтобы появилась радуга должен пройти дождик. Ребята давайте споём с вами песенку «Кап-кап, тук-тук»

ПЕСНЯ «КАП-КАП, ТУК-ТУК»

Сказочница: Ну, вот теперь можно колобку и радугу показать.

Эстафета: «Нарисуй радугу»

Дети старших групп делятся на две команды по 7 человек. Каждому даётся мелок соответствующего цвета. По команде ведущего участники по очереди бегут до обозначенного места, рисуют на асфальте своим цветом радугу и возвращаются в команду. Передают эстафету следующему игроку и становятся в конец команды.

(Пока дети играют, колобок прячется за беседку)

Сказочница: Какие замечательные радуги у нас получились, правда, колобок? Ой, а где же он? *(Открывает книгу, а там картинка с колобком)*

Ребята, колобок, посмотрел на радугу, и теперь вернулся к нам в книгу.

(Показывает картинку в книге)

Сказочница: Ну что, ребята, пойдём дальше искать сказки. Давайте смотреть куда указывают стрелки.

(Сказочница с детьми идёт на следующую площадку. Там находят страничку с загадкой.)

Сказочница: Слушайте следующую загадку.

Маленькая девочка
Чуть больше ноготка
Родилась у матери
В чашечке цветка (Дюймовочка).

(К детям выходит грустная Дюймовочка)

Сказочница: Здравствуй, дюймовочка! Почему ты убежала из нашей книги?

Дюймовочка: Я испугалась, что меня опять поймут жаба и выдаст замуж за её противного сыночка и заблудилась. Теперь не могу вернуться назад.

Сказочница: Мы с ребятами поможем тебе вернуться, а чтобы ты не грустила, я предлагаю тебе поиграть с нашими ребятами.

Эстафета: «Займи свободный цветок!»

По кругу выкладываются цветы, на один меньше, чем игроков. Дети вместе с дюймовочкой, под музыку бегают по кругу. Музыка замолкает, дети занимают цветы, кому не достался, выбывает из игры. Каждый раз убирают по одному цветку.

Сказочница: Ну вот теперь и Дюймовочка вернулась к нам в книгу сказок. *(Показывает детям картинку в книге).* Пойдём дальше.

(Находят на площадке страничку с загадкой)

Сказочница: Отгадайте имя сказочной героини:

Из танцзала короля
Девочка домой бежала,
Туфельку из хрусталя
На ступеньках потеряла.
Тыквой стала вновь карета...
Кто, скажи, девчушка эта? (Золушка)

Золушка: Здравствуйте, ребята. Зачем меня звали?

Сказочница: Я не могу ребятам прочитать про тебя сказку, потому что ты убежала из нашей волшебной книги. Зачем ты это сделала?

Золушка: Я устала терпеть козни моей злой мачехи, совсем она меня загоняла. Даёт невыполнимую работу.

Сказочница: Золушка, мы с ребятами тебе постараемся помочь.

КОНКУРС: ЗОЛУШКА И МАЧЕХА

Каждая команда делится еще на две – Золушек и мачех. Сначала мачеха берёт ведро с мусором – в ведре скомканная бумага, бежит до флажка и высыпает из ведра мусор. Пустое ведро передаётся Золушке. Следующая участница команды – Золушка – бежит до флажка и собирает мусор, полное ведро передаётся участнице, которая изображает мачеху. И так далее. Побеждает та команда, которая приходит первой.

Конкурс для младших групп: собрать рассыпанный мусор в ведро.

Сказочница: Вот мы и убежали от злой мачехи, которая заставляла работать Золушку круглые сутки. И теперь Золушка у нас в волшебной книге.

Ну что, ребята, в путь за новой сказкой.

(Отправляются по стрелкам на следующую площадку, дети находят очередную страничку, отдают Сказочнице, она читает загадку)

Сказочница:

Зайка в нем жил и лягушка-квакушка,

Волк, и лисичка, и мышка-норушка,

Только медведь поместиться не смог,

С треском разрушился наш ...

Ответ: Теремок

(На площадке появляются герои сказки теремок)

Сказочница: Здравствуйте, звери дорогие! Мы за вами пришли, вы зачем сбежали из моей книги сказок.

Мышка: Да опять медведь развалил наш теремок, вот мы и ушли искать новый.

Сказочница: Ребята вам помогут найти теремок новый, а вы в книгу вернесья. Без вас я сказку детишкам не смогу прочитать.

Волк: Ну ,хорошо, только медведя в новый теремок не пустим.

Медведь (взрослый): А я сам залезу?

Сказочница: А вот попробуй.

Игра « Кто, кто в теремочке живет»

Дети встают в круг, подняв сцепленные руки вверх. Медведь, читая стишок, ходит за кругом, заглядывая в каждое окошечко.

Вокруг терема хожу,

И в окошечки гляжу.

К одному я подойду,

И тихонько постучу-

(Останавливается за спиной ребёнка и стучит ему в плечо)

Тук, тук, тук!

Кто пришёл?

(Спрашивает ребёнок, обернувшись лицом к медведю)

Я Мишка косолапый,пусти меня в теремок пожить (говорит медведь)

Не пущу.

Побежим-ка, мы с тобой! *(предлагает медведь)*

Оба разбегаются в разные стороны, стараясь первым добежать до освободившегося места. *(Медведь поддается, игра продолжается)*

Сказочница: Ну хорошо, пустим мы мишку в теремок, только больше его не ломай, а вы все звери возвращайтесь обратно в книгу.

А нам дальше пора идти за другими героями.

(На следующей площадке дети находят ещё одну загадку)

Сказочница: Заревели бабка с дедом:

- Как теперь нам быть с обедом?

Мышка по столу бежала

И яичко вдруг упало.

(Курочка ряба)

(Выходит Курочка Ряба)

Курочка Ряба: Здравствуйте, ребятки. Я - курочка Ряба. Снесла я для бабушки яичко. Не простое, а золотое. Только не уберегли мы его, мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Вот теперь думаю, как другие яйца не разбить и принести их бабушке, да дедушке.

Сказочница: Наши ребята ловкие да умелые, сейчас тебе помогут.

Курочка Ряба: Вот бабушка с дедушкой обрадуются.

Сказочница: Только ты потом в книгу к нам вернись.

Эстафета «Перенеси яйца в ложке»

(После игры Сказочница показывает ребятам страничку в книге с Курочкой Рябой)

Сказочница: Давайте ещё поищем героев.

(Дети находят ещё страничку)

Сказочница загадывает загадку

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети?

Ответ: Семеро козлят

Сказочница: В какой сказке живут козлятки? («Волк и семеро козлят»).

(В беседке сидит коза и семеро козлят)

Сказочница: Коза, ты зачем с козлятами убежала из книги сказок?

Коза: Не даёт проходу нам серый волк, так и норовит съесть моих козлят, вот мы и прячемся.

Сказочница: Поможем мы тебе с ребятами, только ты вернись в сказку.

А ну-ка волк выходи. Из-за беседки выходит волк.

Волк: зачем меня звали?

Сказочница: Ты зачем Козу с козлятами пугаешь?

Волк: Да скучно мне, никто со мной не играет.

Сказочница: Если ребята с тобой сейчас поиграют, обещаешь не пугать козлят?

Волк: Ну незнаю, посмотрим, но если я кого-нибудь догоню, точно съем.

Подвижная игра «Волк и зайцы»

На одной стороне площадки дети-зайцы находятся за обозначенной чертой. Волк находится на противоположном конце площадки – в овраге. Сказочница говорит: *«Зайки скачут, скок – скок – скок, на зеленый на лужок. Травку щиплют, кушают, осторожно слушают, не идет ли волк»*. Зайцы выпрыгивают из-за черты и разбегаются по площадке. Прыгают на 2 ногах, присаживаются, щиплют траву и оглядываются в поисках волка. Сказочница произносит слово *«Волк идёт!»*, волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать, коснуться.

Сказочница: Ну что волк, мы с тобой поиграли, теперь обещаю больше не пугать козлят.

Волк: Хорошо, обещаю.

Сказочница: Ну всё козлята и Коза вернуться к нам в книгу.

У нас в книге ещё много пустых страниц. Ведь сколько сказок ещё существует на свете. А какие, ребята сказки ещё не попали в нашу волшебную книгу?

Дети:

Сказочница: Молодцы, много вы знаете сказок. Впереди у вас всё лето, читайте летом сказки, рисуйте героев и потом мы их вложим в нашу книгу сказок.

А за то, что вы мне помогли найти сказочных героев у меня есть для вас угощение. Ешьте витамины и читайте сказки. *(Раздаются детям яблоки)*

До свидания, друзья!