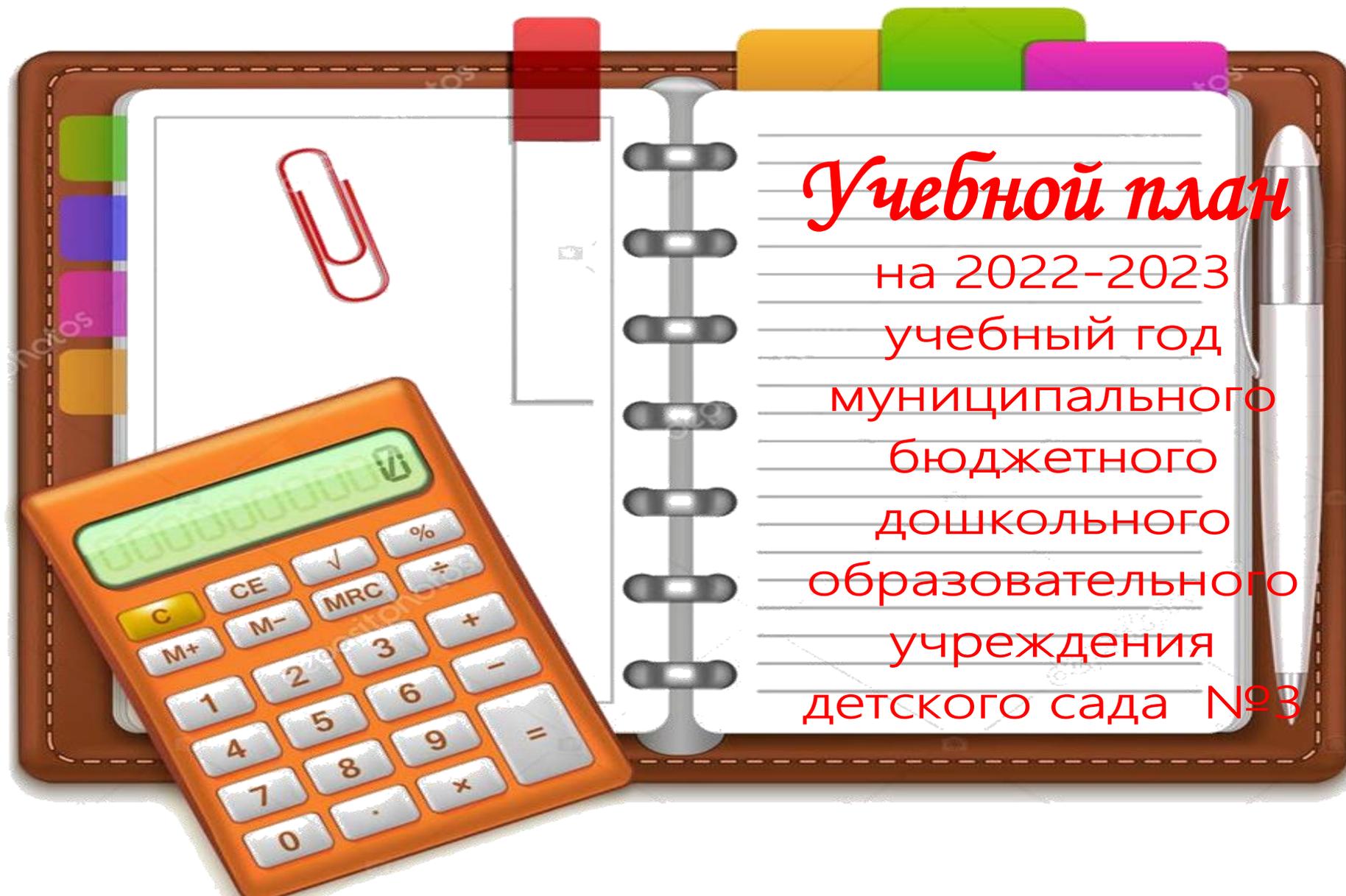


Принят на педагогическом совете №1

От 31.08.2022



Учебной план
на 2022-2023
учебный год
муниципального
бюджетного
дошкольного
образовательного
учреждения
детского сада №3

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 (далее ДОУ), разработанной в соответствии с Примерной образовательной программы дошкольного образования (далее – ПО ОП ДО), одобренной решением федеральным учебно-методическим объединением (УМО) по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Учебный план МБДОУ № 3 на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Уставом ДОУ
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МБДОУ №3:
- учёт видовой принадлежности – муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад
- учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 8 групп.
- ежегодно, на основании приказа Управления образования города Новочеркаска «Об утверждении контингента воспитанников в действующей дошкольной сети», в Лист изменений (в соответствии с Положением о видах групп и порядке их комплектования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении детском саду №3), вносятся изменения в комплектование групп и режима пребывания групп
- возрастные группы : первая младшая группа (дети 2-3 года), вторая младшая (3-4 года), средняя группа (3-4 года), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет)
- ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;

- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая (34 недели и 5 дней).

С 1 по 10 января организуются зимние и с 1 по 8 марта весенние каникулы.

С 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

В каникулярный период проводят занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В соответствии с планом мероприятий на летний период проводятся выставки, конкурсы, фестивали, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, походы, закаливающие мероприятия и др.,

В данный период увеличивается продолжительность прогулок и дневного сна.

В образовательной организации в 2022-2023 году функционирует 8 групп:

Первая младшая 2-3 года - (нет);

Вторая младшая 3-4 года - (3 группы);

Средняя группа 4-5 лет- (2 группы);

Старшая группа 5-6 лет - (2 группы);

Подготовительная к школе группа 6-7 лет- (1 группа).

Основной целью образовательной деятельности детского сада являются: — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на :

- 1) охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей .
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной

образовательной программы .

- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Образовательной программы ДОУ;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структура учебного плана предполагает комплексный подход, который дает возможность обеспечить реализацию Образовательной программы МБДОУ детского сада №3 в различных видах деятельности детей по всем пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, игра, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия

ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности, логики мышления, ориентировки в пространстве; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; с миром природы. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие культуры речи, речевого творчества, связной грамматически правильной диалогической и монологической речи, знакомство с различными жанрами детской литературы. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;

формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Образовательная область «Физическое развитие»: развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Продолжительность учебного года 38 (пятидневных) недель. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определяется санитарными нормами и составляет:

<i>1 младшая группа (дети 2-3 лет)</i>	не более 10 минут,
<i>2 младшая группа (дети 3-4 лет)</i>	не более 15 минут,
<i>Средняя группа (дети 4-5 лет)</i>	не более 20 минут,
<i>Старшая группа (дети 5-6 лет)</i>	не более 25 минут.
<i>Подготовительная группа (дети 6-7 лет)</i>	не более 30 минут

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в группах для детей дошкольного возраста:

- * для детей от 2х до 3х лет – 1 час 50 минут (11 занятий);
- * для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут (10 занятий);
- * для детей от 4-х до 5-ти лет- 3 часа 40 минут (11 занятий);
- * для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут (13 занятий);
- * для детей от 6-ти до 7ми лет – 8 часов (16 занятий);

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутки и динамические паузы. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (**вариативная**) включает в себя образовательную деятельность по реализации дополнительных программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

- Региональная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, Н.А. Платохина, О.Л. Ведмедь
- Парциальная образовательная программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края О.Ю Муравьева, В.Д. Склярова, Е.В. Галактионова, В.Н. Каплина
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова

- Программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина
 - Программа «Театр физического развития и оздоровления дошкольников» Н.Н. Ефименко
- Так же вариативная часть включает в себя реализацию социальных проектов, сетевое взаимодействие и социальное партнерство.

Совместная деятельность

- прогулки, ежедневная продолжительность не менее 4-4,5 часа, организуются 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой
- совместные игры
- игровая деятельность
- конструктивно- модельная деятельность
- труд
- наблюдения
- праздники и развлечения
- чтение художественной литературы
- экскурсии
- физкультурные упражнения на тренажерах
- коррекционная работа после сна (ходьба по коррекционным дорожкам, дыхательная, пальчиковая гимнастика)
- общественно - полезный труд для детей старшей и подготовительных групп проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, помощь в подготовке к занятиям, дежурство в комнате экологии и т.п.) - продолжительностью не более 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность

в группах детей в возрасте 2 - 4 года самостоятельная деятельность составляет 38 % (180 мин.)

в группах детей в возрасте 4 - 5 лет 40 % (200 мин.)

в группах детей в возрасте 5 - 6 лет 41 % (220 мин.)

в группах детей в возрасте 6 – 7 лет 42 % (240 мин.)

Двигательная активность составляет 60 - 63% от общей нагрузки. Для организации двигательной активности используются физкультурные занятия, досуги, совместные праздники с родителями, подвижные и хороводные игры, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, игровые упражнения на развитие основных видов движений, самостоятельная активность детей

**Распределение максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста
в организованных формах обучения на 2022-2023 учебный год МБДОУ д/с №3**

№ п/п	Образовательные области	Образовательная деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа			
1	Социально-коммуникативное развитие	1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание 2. Ребенок в семье и обществе 3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание 4. Формирование основ безопасности	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, режимных моментах – ежедневно							

	(вариативная часть)	5. Формирование представлений о «Малой Родине» (Региональная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, Н.А. Платохина, О.Л. Ведмедь)	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности – ежедневно				
		6. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения (Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф. Саулина)	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и на прогулке – ежедневно. Игровые занятия в комнате ПДД во второй половине дня				
2	Познавательное развитие (обязательная часть)	1. Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
		2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности				дежурство, опыты и эксперименты в комнате экологии во второй половине дня	
		3. Ознакомление с окружающим миром	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
		4. Ознакомление с миром природы	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

	(вариативная часть)	5. Кружок «Юный эколог» (Модифицированная программа руководителя кружка)					2 раза в неделю
		6. Кружок «В гостях у Светофора» (Модифицированная программа руководителя кружка)					2 раза в неделю
		7. Познавательно-исследовательская деятельность (Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева)	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности – ежедневно (тематические прогулки, походы, экскурсии, наблюдения)				
		8. Конструктивно-модульная деятельность (Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова)	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности
3	Речевое развитие	1. Чтение художественной литературы	Ежедневно				

		2. Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		3. Введение в грамоту					1 раз в неделю
4	«Художественно-эстетическое развитие» (основная часть)						
		1. Изобразительная деятельность:- лепка; - рисование; - аппликация	1 раз в 2 недели				
			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
			1 раз в 2 недели				
2.Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю		
(вариативная часть)	3.Занятия по ритмической пластике (Ритмическая мозаика А.И. Буренина)	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности – 1 раз в неделю во второй половине дня (подготовка к утренникам, праздникам, выступлениям...)					
	4.Художественное творчество (Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова)	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности во второй половине дня (изготовление подарков для родителей, подготовка к конкурсам, выставкам детского творчества, оформление групп к праздникам, торжествам...)					

		5. Приобщение дошкольников к культуре и традициям Донского края (Парциальная образовательная программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края О.Ю Муравьева, В.Д. Слярова, Е.В. Галактионова, В.Н. Каплина	Взаимодействие взрослых и детей при подготовке к обрядовым праздникам, тематическим досугам и развлечениям. Подготовка к конкурсам, фестивалям, смотрам и выставкам				
		7.Вокальный кружок «Росинки» (Модифицированная программа руководителя кружка)					2 раза в неделю
5	«Физическое развитие»	1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности – ежедневно				
		2. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)

(вариативная часть)						воздухе)
	3. Клубок оздоровительной гимнастики «Островок здоровья» (Модифицированная программа руководителя кружка)					2 раза в неделю
	4.Оздоровительные упражнения («Театр физического развития и оздоровления дошкольников» Н.Н. Ефименко)	Организация гимнастики-пробуждения после дневного сна ежедневно				
Количество НОД в неделю		11	10	11	13	16
Общая длительность НОД в неделю		1 час 50 минут	2 часа 30 минут	3 часа 40 минут	5 часов 25 минут	8 часов

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	Возрастные группы/ периодичность				
	1 младшая (2-3 года)	2 младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
Чтение худ. Лит-ры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная д-ть	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая д-ть	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Дежурства			ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности	Возрастные группы/ периодичность				
	1 младшая (2-3 года)	2 младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
исследовательская д-ть	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения...	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно