**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 3**

**Краткосрочный**

**информационно-творческий проект**

****

**Разработали и реализовали**

Воспитатель

Каркушко С.А.

Инструктор по физической культуре

Молчанова А.А.

Новочеркасск 2021

**Паспорт проекта**

**Вид проекта**: информационно - творческий

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (15.09.2021-31.10.2021)

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель группы,   
инструктор по физической культуре, родители воспитанников.

**Пояснительная записка .**

|  |  |
| --- | --- |
| **Новизна** | В современном обществе возникает проблема формирования национального, этнического самосознания, исторического мировоззрения подрастающего поколения , которое должно стать духовным стержнем возрождения России, воспитания любви к отечеству, к своей «Малой родине» - Донскому казачеству . Новизна нашего проекта заключается в конкретизации знаний детей дошкольного возраста по данному направлению - что подлежит возрождению, какие элементы , особенности материальной и духовной культуры казаков следует внедрять в современную жизнь ,какими средствами познавать свои корни ,осознавать свою национальную принадлежность и устанавливать неразрывные взаимосвязи жизни казачества с жизнью всего российского народа. |
| **Актуальность** | Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально – культурные ценности. Поэтому такой подход к дошкольному образованию требует создание условий для приобщения ребенка 21века к национальным ценностям ,истории родного края . Основополагающие принципы обновления содержания образования ,как личностная ориентация ,культуросообразности ,гуманизация, предполагает приобщение детей к национальным ценностям, формирования у него толерантного сознания , разнообразных познавательных интересов .  Для детей из казачьих семей это станет средством познания своих корней , формирования ментальности, жизненных планов .Остальные дети лучше узнают историю края ,где они проживают ,будут готовы к продуктивному сотрудничеству с ним .Через внедрение в народную культуру , ее осмысление и познание, мы будем развивать  не только духовно-нравственную сферу ребенка ,но и его творческие способности . Именно в детском возрасте нужно возбудить в душах детей интерес к своему народу, его культуре, истории, принадлежности к великому народу, дать  детям то ценное, что создано казачеством за его историю ! |
| **Цель проекта** | Создать условия для системы работы по приобщению дошкольников к национальным традициям и обычаям донского казачества, к духовному богатству многих поколений ,творчеству и декоративно-прикладному искусству казаков средствами проектной деятельности . |
| **Задачи   проекта** | 1.Привлечь внимание детей к изучению истории развития донского казачества.  2. Познакомить детей с особенностями жизни и быта казачества, традициями и праздниками этого народа посредствам экскурсии в музей Донского казачества.  3.Развивать творческий потенциал детей в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной и игровой деятельности средствами словотворчества, подвижных и хороводных игр, связанных с передачей традиций ,бытующих в Ростовской области .  4. Обеспечить условия и формы освоения дошкольниками способов практического применения народной мудрости в самостоятельной деятельности в ДОУ и семье. |

**Принципы, которые учитывались при отборе содержания проекта :**

* **Принцип личностно-ориентированного подхода** ,предполагающий создание условий , обеспечивающий становление личного опыта ребенка ,поддержку ,развитие его индивидуальности и самобытности .
* **Принцип культуросообразности** ,предусматривающий освоение   
  богатейшего опыта донского казачества ,как систему культурных ценностей ,способствующих воспитанию и развитию личностной культуры ребенка .
* **Принцип природосообразности** ,предполагающий не только учет возрастных ,индивидуальных ,психологических особенностей ребенка ,но и национально-специфических его наклонностей и стереотипов в поведении ,обусловленных этическими семейно-бытовыми традициями и обычаями .
* **Принцип гуманистической ориентации** на общественно одобряемые и передаваемые из поколения в поколения образцы, социально – этические нормы поведения, уважения достоинства и прав человека,

забота о родных и близких, проявления миролюбия,

доброжелательного отношения ,терпимости к окружающим людям,

независимо от национальности и личных свойств .

* **Принцип интеграции**, предполагающий комплексное включение

содержания программы в сферы жизнедеятельности образовательного процесса ДОУ. Освоение ребенком различных элементов физкультурно-оздоровительных работы казачества Дона в соответствии с ценностями общественной жизни.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Предполагаемые результаты** |
| **Должны**  **знать** | 1.Знать историю и традиции народа, устное народное  творчество казаков, праздники и народные игры .  2. Предметы деревенского быта , домашней утвари ,  кухни.  3. Исконно-народные слова и понятия Донских казаков . |
| **Должны**  **уметь** | 1.Осознавать свою национальную принадлежность .  2.Украшать национальными декоративными элементами  поделки , посуду, костюмы .  3. Применять полученные знания о культуре Донского казачества в разных видах деятельности и самостоятельном творчестве. |

**Механизм реализации проекта :**

**1-этап: Рождение проблемы (подготовительный ):**

В ходе беседы с детьми выяснилось, что многие дети не знают историю

и культуру донского казачества, духовное богатство многих поколений,

не знакомы с традициями и народными праздниками казаков,

исконно народными понятиями и словами казаков.

Изучив интересы детей, проведя опрос детей,

мы обогатили развивающую среду в нашей группе различными

книгами и альбомами, энциклопедиями и фотографиями.

**Проблема:** Как обратить внимание детей к истокам

национальной культуры с целью возрождения традиций

донского казачества, для воспитания гражданина,

любящего свою Родину?

**Перспективная разработка проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия, или**  **основные направления**  **деятельности.** | **Этапы**  **проекта.**  **Сроки.** | **Деятельность**  **педагогов.** | **ответственный** |
| 1. | Анкетирование детей по данному направлению.  Мониторинг дошкольников с целью выявления уровня знаний по данной проблеме.  Рассматривание иллюстрированного материала  и видеосюжетов.  Предварительное чтение литературы, сказок, загадок и пословиц.  Беседа с детьми:»Наша малая Родина –Донской край ». | сентябрь | Подготовка  опросник.  Подбор данного  материала.  Подбор литературного материала.  Разработка вопросов для беседы. | воспитатель  воспитатель  воспитатель |
| 2. | Насыщение предметно-развивающей среды.  Составление плана работы  по реализации проекта.  Размещение информации в родительском уголке | сентябрь      сентябрь    сентябрь | Подбор фоно-видео-аудиотеки, настольно-  дидактически игр,  тематических иллюстраций, картотеки подвижных и малоподвижных игр казачьей направленности.    Перспективное планирование  Сбор информации и  просвещение родителей.  Помощь в сборе информации и иллюстраций к альбому. | воспитатель,  инструктор по физической культуре    воспитатель,  инструктор по физической культуре  воспитатель,  инструктор по физической культуре |
| 3. | Разработка консультаций для родителей «Воспитание  детей в казачьих семьях»,  «Казачьи праздники», буклет «Подвижные казачьи игры»,  буклет «Как научить ребенка любить свой край? | сентябрь | Консультирование  родителей. | воспитатель,  инструктор по физической культуре |

**2-й этап : « Мероприятия и образовательная деятельность »,**

**(реализация намеченных планов ):**

**Проблема: Чему и как нужно научиться , чтобы овладеть знаниями и умениями , связанными с познанием истории родного казачьего края .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия или**  **основные направления**  **деятельности** | **Этапы**  **проекта**  **Сроки** | **Деятельность**  **педагогов** | **ответственный** |
|  | Раздел 1,  Яркие страницы в истории  Донского казачества  Экскурсия в Атаманский дворец  Возникновение Донского  казачества.  Занятие по физической культуре: по мотивам казачьей сказки «Казак и лиса». (Методика Ефименко Н.Н.) | сентябрь | Показ слайдов,  рассказ.  Экскурсия  Физкультурное занятие | воспитатель  воспитатель    инструктор по физической культуре |
|  | Раздел 2.Народная культура . быт , традиции  казаков .  Тема :Быт и культура  донского казачества ».  Экскурсия в минимузей детского сада «Как у нас на Дону».  Игры донских казачат | октябрь | Рассказ  педагога    беседа  презентация  экскурсия  подвижные, малоподвижные игры казачьей направленности | воспитатель    воспитатель  воспитатель  инструктор по физической культуре |
| Представление опыта работы на городском уровне «Смотр казачьих станиц».  Проведение казачьих игр «Играй городок».  Приготовление родителями блюд казачьей кухни на городском уровне «Смотр казачьих станиц» :  Картофель с мясным фаршем по-донскому ,  «Каша пшенная с каймаком ,изюмом  «Атаманская »,  Круглик с мясом и тушеной капустой, каравай. |  | Проведение казачьих игр  Совместная деятельность  педагога с детьми  в играх.    Подборка рецептов  казачьей кухни для родителей . | воспитатель,  инструктор по физической культуре  воспитатель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия или**  **основные виды**  **деятельности .** | **Этапы**  **проекта**  **Сроки** | **Деятельность**  **педагога** | **ответственный** |
| 1. | Развлечение : «Покров Батюшка». | октябрь | Совместная  деятельность педагога , инструктора по физической культуре с детьми | инструктор по физической культуре  воспитатель |
| 2. | Викторина :  «Люби и знай ,  Донской край». | октябрь | Презентация | воспитатель |

**Список используемой литературы:**

1. Астапенко Г. Быт, обычаи. Обряды и праздники донских казаков - 2002г.
2. Калайтанова Г.Н., Кончаловская Н.В., Баландина Л.А., Бех Л.В, Баукова Н.Н. «Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества» методическое пособие : в 2-х ч.- 2010г.
3. Народное искусство в воспитании дошкольников». Педагогическое общество России, Москва 2006 г.
4. Муравьева О.Ю., Агуреева Т.И., Мирошничеко Л.В., Сборник материалов из опыта работы ДОУ «Дошкольникам о родном казачьем крае» - 2012г.
5. «Музыкальный руководитель», методический журнал. ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника» 2004-2006 годы.
6. Цветкова Г.Ю. Программа «Донской подсолнушек»- 2012г.