**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 3**

**Краткосрочный**

**информационно-творческий проект**

****

**Разработали и реализовали**

Воспитатель

Каркушко С.А.

 Инструктор по физической культуре

Молчанова А.А.

Новочеркасск 2021

**Паспорт проекта**

**Вид проекта**: информационно - творческий

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (15.09.2021-31.10.2021)

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель группы,
инструктор по физической культуре, родители воспитанников.

 **Пояснительная записка .**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Новизна**  | В современном обществе возникает проблема формирования национального, этнического самосознания, исторического мировоззрения подрастающего поколения , которое должно стать духовным стержнем возрождения России, воспитания любви к отечеству, к своей «Малой родине» - Донскому казачеству . Новизна нашего проекта заключается в конкретизации знаний детей дошкольного возраста по данному направлению - что подлежит возрождению, какие элементы , особенности материальной и духовной культуры казаков следует внедрять в современную жизнь ,какими средствами познавать свои корни ,осознавать свою национальную принадлежность и устанавливать неразрывные взаимосвязи жизни казачества с жизнью всего российского народа.  |
| **Актуальность**  | Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально – культурные ценности. Поэтому такой подход к дошкольному образованию требует создание условий для приобщения ребенка 21века к национальным ценностям ,истории родного края . Основополагающие принципы обновления содержания образования ,как личностная ориентация ,культуросообразности ,гуманизация, предполагает приобщение детей к национальным ценностям, формирования у него толерантного сознания , разнообразных познавательных интересов .Для детей из казачьих семей это станет средством познания своих корней , формирования ментальности, жизненных планов .Остальные дети лучше узнают историю края ,где они проживают ,будут готовы к продуктивному сотрудничеству с ним .Через внедрение в народную культуру , ее осмысление и познание, мы будем развивать не только духовно-нравственную сферу ребенка ,но и его творческие способности . Именно в детском возрасте нужно возбудить в душах детей интерес к своему народу, его культуре, истории, принадлежности к великому народу, дать детям то ценное, что создано казачеством за его историю ! |
| **Цель проекта**  | Создать условия для системы работы по приобщению дошкольников к национальным традициям и обычаям донского казачества, к духовному богатству многих поколений ,творчеству и декоративно-прикладному искусству казаков средствами проектной деятельности . |
|  **Задачи  проекта**  | 1.Привлечь внимание детей к изучению истории развития донского казачества. 2. Познакомить детей с особенностями жизни и быта казачества, традициями и праздниками этого народа посредствам экскурсии в музей Донского казачества.3.Развивать творческий потенциал детей в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной и игровой деятельности средствами словотворчества, подвижных и хороводных игр, связанных с передачей традиций ,бытующих в Ростовской области .4. Обеспечить условия и формы освоения дошкольниками способов практического применения народной мудрости в самостоятельной деятельности в ДОУ и семье. |

**Принципы, которые учитывались при отборе содержания проекта :**

* **Принцип личностно-ориентированного подхода** ,предполагающий создание условий , обеспечивающий становление личного опыта ребенка ,поддержку ,развитие его индивидуальности и самобытности .
* **Принцип культуросообразности** ,предусматривающий освоение
богатейшего опыта донского казачества ,как систему культурных ценностей ,способствующих воспитанию и развитию личностной культуры ребенка .
* **Принцип природосообразности** ,предполагающий не только учет возрастных ,индивидуальных ,психологических особенностей ребенка ,но и национально-специфических его наклонностей и стереотипов в поведении ,обусловленных этическими семейно-бытовыми традициями и обычаями .
* **Принцип гуманистической ориентации** на общественно одобряемые и передаваемые из поколения в поколения образцы, социально – этические нормы поведения, уважения достоинства и прав человека,

забота о родных и близких, проявления миролюбия,

доброжелательного отношения ,терпимости к окружающим людям,

независимо от национальности и личных свойств .

* **Принцип интеграции**, предполагающий комплексное включение

содержания программы в сферы жизнедеятельности образовательного процесса ДОУ. Освоение ребенком различных элементов физкультурно-оздоровительных работы казачества Дона в соответствии с ценностями общественной жизни.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Предполагаемые результаты**  |
|  **Должны**  **знать** | 1.Знать историю и традиции народа, устное народное творчество казаков, праздники и народные игры .2. Предметы деревенского быта , домашней утвари ,кухни.3. Исконно-народные слова и понятия Донских казаков . |
|  **Должны**  **уметь**  | 1.Осознавать свою национальную принадлежность .2.Украшать национальными декоративными элементами  поделки , посуду, костюмы . 3. Применять полученные знания о культуре Донского казачества в разных видах деятельности и самостоятельном творчестве. |

**Механизм реализации проекта :**

**1-этап: Рождение проблемы (подготовительный ):**

В ходе беседы с детьми выяснилось, что многие дети не знают историю

и культуру донского казачества, духовное богатство многих поколений,

не знакомы с традициями и народными праздниками казаков,

исконно народными понятиями и словами казаков.

Изучив интересы детей, проведя опрос детей,

мы обогатили развивающую среду в нашей группе различными

книгами и альбомами, энциклопедиями и фотографиями.

 **Проблема:** Как обратить внимание детей к истокам

национальной культуры с целью возрождения традиций

донского казачества, для воспитания гражданина,

любящего свою Родину?

**Перспективная разработка проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** | **Мероприятия, или** **основные направления** **деятельности.**  |  **Этапы**  **проекта.** **Сроки.** | **Деятельность** **педагогов.** | **ответственный** |
| 1. |  Анкетирование детей по данному направлению.Мониторинг дошкольников с целью выявления уровня знаний по данной проблеме. Рассматривание иллюстрированного материалаи видеосюжетов.Предварительное чтение литературы, сказок, загадок и пословиц.Беседа с детьми:»Наша малая Родина –Донской край ». | сентябрь |  Подготовка  опросник.Подбор данного материала.Подбор литературного материала.Разработка вопросов для беседы. | воспитательвоспитательвоспитатель |
| 2. | Насыщение предметно-развивающей среды.Составление плана работы по реализации проекта.Размещение информации в родительском уголке  | сентябрь  сентябрь  сентябрь | Подбор фоно-видео-аудиотеки, настольно-дидактически игр,тематических иллюстраций, картотеки подвижных и малоподвижных игр казачьей направленности. Перспективное планирование Сбор информации и просвещение родителей. Помощь в сборе информации и иллюстраций к альбому. | воспитатель,инструктор по физической культуре воспитатель,инструктор по физической культуревоспитатель,инструктор по физической культуре |
|  3. | Разработка консультаций для родителей «Воспитание детей в казачьих семьях»,«Казачьи праздники», буклет «Подвижные казачьи игры»,буклет «Как научить ребенка любить свой край?  |   сентябрь  | Консультирование родителей. | воспитатель,инструктор по физической культуре |

**2-й этап : « Мероприятия и образовательная деятельность »,**

 **(реализация намеченных планов ):**

**Проблема: Чему и как нужно научиться , чтобы овладеть знаниями и умениями , связанными с познанием истории родного казачьего края .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** |  **Мероприятия или**  **основные направления**  **деятельности**  |  **Этапы**  **проекта**  **Сроки** |  **Деятельность**  **педагогов**  |  **ответственный**  |
|  | Раздел 1,Яркие страницы в историиДонского казачества Экскурсия в Атаманский дворецВозникновение Донского казачества.Занятие по физической культуре: по мотивам казачьей сказки «Казак и лиса». (Методика Ефименко Н.Н.) | сентябрь  |  Показ слайдов, рассказ. Экскурсия Физкультурное занятие |  воспитательвоспитатель  инструктор по физической культуре  |
|  | Раздел 2.Народная культура . быт , традицииказаков .Тема :Быт и культура донского казачества ». Экскурсия в минимузей детского сада «Как у нас на Дону».Игры донских казачат |  октябрь |  Рассказ  педагога  беседа презентацияэкскурсияподвижные, малоподвижные игры казачьей направленности | воспитатель воспитательвоспитательинструктор по физической культуре |
|  Представление опыта работы на городском уровне «Смотр казачьих станиц».Проведение казачьих игр «Играй городок».Приготовление родителями блюд казачьей кухни на городском уровне «Смотр казачьих станиц» :Картофель с мясным фаршем по-донскому ,«Каша пшенная с каймаком ,изюмом «Атаманская »,Круглик с мясом и тушеной капустой, каравай. |   |  Проведение казачьих игрСовместная деятельность педагога с детьми в играх.  Подборка рецептов  казачьей кухни для родителей . |  воспитатель,инструктор по физической культуревоспитатель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия или** **основные виды** **деятельности .** | **Этапы** **проекта****Сроки**  | **Деятельность**  **педагога**  |  **ответственный** |
| 1. | Развлечение : «Покров Батюшка». |  октябрь | Совместная деятельность педагога , инструктора по физической культуре с детьми  | инструктор по физической культуревоспитатель  |
| 2. | Викторина :«Люби и знай ,Донской край». | октябрь | Презентация   | воспитатель |

**Список используемой литературы:**

1. Астапенко Г. Быт, обычаи. Обряды и праздники донских казаков - 2002г.
2. Калайтанова Г.Н., Кончаловская Н.В., Баландина Л.А., Бех Л.В, Баукова Н.Н. «Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества» методическое пособие : в 2-х ч.- 2010г.
3. Народное искусство в воспитании дошкольников». Педагогическое общество России, Москва 2006 г.
4. Муравьева О.Ю., Агуреева Т.И., Мирошничеко Л.В., Сборник материалов из опыта работы ДОУ «Дошкольникам о родном казачьем крае» - 2012г.
5. «Музыкальный руководитель», методический журнал. ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника» 2004-2006 годы.
6. Цветкова Г.Ю. Программа «Донской подсолнушек»- 2012г.