**Сценарий спортивно-познавательного досуга.**

 **«Морское путешествие»**

**Пояснительная записка:**Данная разработка представляет собой спортивно-игровое развлечение на морскую тематику и рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** Создавать условия для целостного восприятия мира, систематизировать знания детей, стимулировать развитие познавательных и творческих способностей.

**Задачи:**

***Образовательная:*** Расширять и обогащать представление об окружающем мире, тренировать способность приобретать знания посредствам экспериментирования, расширять знания детей о морских обитателях, формировать умения объяснять полученные данные.

***Развивающая:*** Развивать творческую активность детей, создавать условия для участия детей в коллективном разговоре, развивать мелкую моторику рук, закрепить представление у детей о рыбах, их повадках и внешнем виде; развитие долговременной памяти, наглядно-образного, словесно-логического мышления, произвольного и слухового внимания, воображения;

 ***Воспитательная***: Воспитывать у детей любознательность, целеустремленность, сообразительность, коммуникативное взаимодействие, доброжелательность, умение находить самостоятельно решение в проблемной ситуации, формирование навыков сотрудничества, инициативности.

**Методы и приемы:** Беседа, самонаблюдение, экспериментирование, игра, проблемная ситуация, логическое рассуждение, арттерапия, музыкотерапия, цветотерапия.

**Ход занятия:**

*(Дети под шум морского бриза заходят друг за другом в зал, останавливаются полукругом)*

**Воспитатель:** Здравствуйте!

Для начала встанем в круг

Сколько радости вокруг

Дружно за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь

Вы готовы поиграть,

Можем смело начинать?

**Воспитатель:** Ребята, какую вы слышите музыку ?

***Предполагаемые ответы детей***

**Воспитатель:** А вы бывали на море ? (*проблемная ситуация)*

***Предполагаемые ответы детей***

**Воспитатель:** Ребята, а море оно какое? *(Глубокое , синее, сильное, огромное…)*А ещё какое? (солёное) Правильно солёное. Поэтому в море легче учиться плавать, потому что соль выталкивает нас на поверхность, а давайте мы это проверим так ли это.

**Эксперимент: Эффект «Моря»**

Понадобится мелкая соль, большая емкость, сырое яйцо и вода. Заполним посуду до половины водой, аккуратно опустим яйцо в воду- оно утонет и останется лежать на дне. Теперь достанем яйцо из воды, насыпим 10 чайных ложек соли, размешиваем до полного растворения и снова погружаем яйцо в воду. На этот раз яйцо всплывает на поверхность.

**Воспитатель:** -Что доказал наш эксперимент? (*ответы детей)* Правильно в соленом море легко учиться плавать, а соль держит нас на поверхности.

**Воспитатель:-** А вы хотите теперь сами отправиться в путешествие в подводный мир. Как вы думаете на чем можно туда попасть?*(ответы детей)*

**Инструктор по физической культуре:** Давайте поплывём на подводной лодке. Берите свои билетики. *(раздать разноцветные браслеты с изображением рыбок)* Садитесь в подводную лодку закройте глаза и поплыли.

-1-2-3 все замрем!

В мир подводный попадём.

Сейчас начнутся чудеса,

Нужно лишь открыть глаза.

**Инструктор по физической культуре:** Ребята какая здесь красота! Сколько разных водорослей. Морских обитателей, ой посмотрите какие большие подводные рифы, с ними нужно быть осторожными иначе может наш подводный корабль разбиться.

**Эстафета « Между подводными рифами»**

Команды строятся в колонны у линии старта, напротив финишных ориентиров. Направляющие в колоннах держат в руках игрушечные кораблики. На расстоянии 5 м от старта, напротив команд установлены « подводные рифы» - кегли ( фишки) 6 штук. По сигналу игроки бегут змейкой между « рифов», обегают финишный ориентир и передают кораблики следующим учащимся. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

**Воспитатель:** А вот и первые морские обитатели ? Вы видите кто это там плывёт на встречу?

Загадка: Он и серый, он и чёрный,

Очень резвый и проворный.

Подставляя людям спины

В море нас спасут…(дельфины)

Инструктор по физической культуре: Дети, а дельфины очень любят играть, как и вы, давайте вокруг себя покружимся, и в дельфинов превратимся

**Эстафета «Дельфины»**

**Задание:** Перепрыгнуть через планку, пролезть в «тоннель», позвонить в колокольчик, вернуться назад, передать эстафету следующему.

**Воспитатель:**  Плывём дальше.

Груша с длинными ногами
Поселилась в океане.
Целых восемь рук и ног!
Это чудо …(Осьминог)

**Игра «Осьминог»**

На полу в центре разложено пособие в виде осьминога. 8 ног осьминога выполнены в виде лент, на концах прикреплены палочки. Задача детей накрутить ленту на палку до конца**.** Кто быстрее выполнит задание.

**Инструктор по физической культуре:** Хорошо, молодцы вы много знаете. Давайте немного разомнемся.

**Морской мир**

В море бурном, море синем

Быстро плавают дельфины. (кистью руки плавные движения)

Не пугает их волна

Рядом плещется она. (потирание ладошек)

Проплывает мимо кит и дельфинам говорит: ( ходьба гуськом)

Вы дельфины не шумите,

Рыбку быструю ловите:

Раз, два, три, четыре, пять -( ходьба с хлопками в ладоши)

Надо рыбкам уплывать. (кисти рук в замок внутрь и наружу)

Рыбки плавали, плескались (движения руками)
В прохладной морской воде.
То погружаются, то сплывают, (приседания)
То зароются в песке. (дети ложатся на коврик)

**Инструктор по физической культуре:** - Плывём дальше.

Ой, я слышу, что нас просят о помощи. Посмотрите, маленькие крабики заплыли в коралловые рифы и не могут оттуда выбраться. Давайте им поможем.

**Эстафета «Спасение крабов»**

Из обруча взять краба сочком, добежать до линии и положить. Оббегая ориентиры. Вернуться обратно, передать эстафету, следующему игроку.

**Воспитатель**: Ура, мы справились! Молодцы! Плывём дальше. Ребята вы так старались, теперь пришло время немного отдохнуть.

**Физминутка "Море"**
Море очень широко,
(Дети широко разводят руки в сторону.)
Море очень глубоко.
(Приседают, коснувшись руками пола.)
Рыбки там живут, друзья,
(Выполняют движение «Рыбка».)
А вот воду пить - нельзя.
(Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие. Плывём дальше. Вот мы и подплыли к подводному рифу. Здесь должно быть много разноцветных рыб.

Ой, что здесь случилось? Что произошло? Я кажется догадалась здесь побывала злая акула и забрала все красивые наряды у рыб и у подводных обитателей поэтому они стали такие белые и не красивые и даже не могут двигаться. Как им помочь? Как их спасти? Что нам для этого понадобится?

**Дети:** Раскрасить, научить плавать… и т.д.(варианты ответов детей)

**Воспитатель:** Хорошо. Спасатели вперед! За дело дружно возьмёмся! Кто будет раскрашивать рыб, кто будет делать медузу, а кто водоросли. Подходите поближе.

**Арттерапия**: Дети раскрашивают шаблоны рыб в нетрадиционной технике рисования (губками, воздушными шариками, широкими кисточками), морских звёзд(приклеивают кружки в виде присосок), морского конька(украшают фантиками от конфет) прикрепляют ленты с двухсторонним скотчем на зонт (медуза), на резиночки для волос крепят или привязывают полоски-водоросли и одевают на руки. Вытирают руки влажными салфетками.

**Театральная релаксация:**(музыкотерапия, цветотерапия) Одевают шаблоны рыб на руку, встают за ширму и под музыку имитируют как плавают рыбы и растения шевелятся в воде.

**«Подводный мир»**

Подводный лес качается
Как будто на ветру.
В нем сказочно, таинственно
И в холод, и в жару.(*Дети изображают водоросли, Плавно покачивая рукам)*В море выросли цветы,
Небывалой красоты.
А цветы те не простые:
Лепестки у них живые*.(Встают на одно колено, сохраняя равновесие, сдвигают ладони вместе и шевелят пальцами, изображая распускающийся цветок)*Заблестели ярко струйки,
Серебристые чешуйки.
Рыбки разные порхают,
Словно звездочки, сверкают*.(Ходят по группе, руками, имитируя плавательные движения рыб)*Звезды в небе высоко,
Звезды в небе глубоко.
Там сияют, тут сверкают,
А достать их нелегко. *(Поднимают и опускают руки в такт словам).*

**Воспитатель:**- Вам понравилось наше путешествие? С какими морскими обитателям вы познакомились? Ну что, нам пора возвращаться в детский сад. Закрываем все глаза (звучит музыка), 1 – 2 – 3 все замрем, в группу к нам попадем.

Ребята у вас все получилось что задумали? А что не получилось? Почему?

Если вам понравилось путешествие поселите в этом аквариуме по одной рыбке, а если не понравилось, положите камушек. Молодцы, я вижу, что вам понравилось.