**Сценарий спортивного праздника «Малые зимние олимпийские игры»**

**для детей старшей и подготовительной групп**

**Цель:**создать условия для приобщения воспитанников к традициям большого спорта.

**Задачи:**

***«Физическая культура»:***

* Выявить спортивные интересы и способности дошкольников посредством проведения эстафет
* Развивать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость посредством командных эстафет, игр.
* Укреплять здоровье детей.

***«Познание»*:**

* Познакомить детей с историй Олимпийского движения
* Пропагандировать значимость физической культуры и спорта, в том числе Олимпийского движения; развивать интерес к ним
* Систематизировать представления детей о зимних видах спорта.

***«Коммуникация»*:**

* Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми в ходе игровой и двигательной деятельности, умение вести диалог, выслушивать ответы сверстников
* Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умения контролировать свои поступки.

***«Социализация»*:**

* Создавать радостное настроение у детей, положительно эмоциональный настрой в ходе спортивного мероприятия
* Воспитывать сплоченность и взаимовыручку; воспитывать умение побеждать и проигрывать.

***«Музыка»*:**

* Обогащать музыкальный и звуковой опыт детей
* Формировать умение соотносить движение с музыкой, ориентироваться в пространстве.

***«Чтение художественной литературы»*:**

* Побуждать к заучиванию наизусть стихотворных текстов.

***«Художественное творчество»*:**

* Совершенствовать творческие способности детей
* Развивать эмоции
* Формировать эстетический вкус.

***«Труд»*:**

* Совершенствовать навыки самообслуживания в физкультурно-оздоровительной деятельности

***«Безопасность»:***

* Приобщать к правилам безопасного поведения на спортивных мероприятиях.

**Предварительная работа:**

Беседа об истории олимпийского движения, рассматривание иллюстраций, показ слайдов, разучивание стихов, изготовление олимпийского флага. Разучивание названий команд, изготовление эмблем.

**Оборудование:**Олимпийский Флаг, два «Олимпийских Огня», 20 ориентиров, две дуги, две шайбы, две швабры, обручи, мешочки 250 г по количеству детей.

**Музыкальный репертуар:** песня «Реет в вышине и зовёт за собой Олимпийский огонь», песня «Ещё до старта далеко», «Спортивное попурри», песня «Огонь Олимпиады», песня «Биатлон», песня «Давай Россия»!», финальная песня «Игры, которые мы заслужили с тобой», песня«Мы верим твердо в героев спорта…» (музыка: А. Пахмутовой, слова: Н. Добронравов. Исполняет: М. Магомаев.)

**Участники:**

Дети старшего дошкольного возраста, Белый Мишка, судейская коллегия *(заведующий МДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп)*.

Проведение Малых Зимних Олимпийских игр на спортивной площадке.

Место и время проведения: Спортивная площадка.

**Ход мероприятия**

Дети с воспитателями под весёлую музыку собираются на спортивной площадке.

**Открытие малых Олимпийских игр. Приветствие**

**Инструктор**: Здравствуйте, ребята, я рада вас приветствовать на наших Малых зимних Олимпийских играх!

**Инструктор:** Праздник радостный, красивый,  
Лучше не было и нет,  
И от всех детей счастливых  
Олимпиаде — наш…ПРИВЕТ!

**Дети:** привет!

**Инструктор**: Право пронести олимпийский флаг и Олимпийский огонь предоставляется Мишке*(Белый Мишка с флагом и огнём в руках проходит мимо команд и ставит в определённое место)*

**Инструктор:** Поздравляю вас! Малые Олимпийские игры считать открытыми!

**Инструктор:** Чтоб Олимпийские игры начать,

**Должны ребята клятву дать:**

*(Дети вместе с ведущим произносят слова клятвы)*

**Инструктор:** Кто с ветром проворным может сравниться?

**Дети:** Мы — олимпийцы!

Инструктор: Кто верит в победу, преград не боится?

Дети: Мы — олимпийцы!

Инструктор: Кто спортом Российской Отчизны гордится?

Дети: Мы — олимпийцы!

Инструктор: Девиз олимпийских игр

Дети: Быстрее! Выше! Сильнее!

Инструктор: Перед тем как начать соревнования, спортсмены делают разминку.

Раз и два, и три, четыре,  
Становитесь ноги шире!  
Выходите на площадку –  
Начинается разминка.!

*(Проводится флешмобпод веселую музыку)*

**Инструктор:** Вот молодцы! Хорошо размялись! А теперь команды должны себя представить.

*Каждая команда говорит своё название и свой девиз.*

Этап №1. **Эстафета «Передача Олимпийского Огня»**

*(звучит песня «Огонь Олимпиады»)*

Команды строятся в две колонны. Капитанам вручают «Олимпийский Огонь». По сигналу первые участники бегут дистанцию 6 метров, огибают ориентир, возвращаются обратно и передают «Олимпийский Огонь» товарищу. Выигрывает команда, преодолевшая дистанцию первой.

*Главный судья оценивает результаты.*

Этап №2.  **Эстафета «Биатлон»**

*(звучит песня «Биатлон»)*

Первые игроки команд, имитируя бег на лыжах, добегают обручей, которые держит Белый Мишка (6 м), берут снаряд - мешочки (250 г), прицеливаются и выстреливают в мишень. Вернуться обратно и передать эстафету следующему игроку команды. Выигрывает команда, которая больше «выбьет мишеней» и раньше закончит эстафету.

*Главный судья подсчитывает результаты.*

**Инструктор:** А теперь небольшая передышка.

**Отгадывание загадок про Олимпийские виды спорта**

**Инструктор:** отгадайте загадки о зимних видах спорта.

На коньки спортсмен встаёт,  
Мчится быстро он вперед! *(Конькобежный спорт)*.  
Вот спортсмены на коньках,  
Так танцуют — просто ***«Ах»***! *(Фигурное катание)*

Во дворе с утра игра,  
Разыгралась детвора.  
Крики: ***«шайбу!»***, ***«мимо!»***, ***«бей!»*** -  
Значит там игра — … *(Хоккей)*.

Спорт на свете есть такой,  
Популярен он зимой.  
На полозьях ты бежишь,  
За соперником спешишь. *(Лыжные гонки)*.

Ты этого спортсмена  
Назвать бы сразу мог!  
И лыжник он отменный,  
И меткий он стрелок! *(Биатлонист)*

Трудно, что не говори,  
Мчась на скорости с горы!  
И препятствия стоят –  
Там флажков есть целый ряд.

Лыжнику пройти их надо.  
За победу ждет награда. *(Горнолыжный спорт)*

Инструктор: Спасибо ребята вам за внимание. Набирайтесь сил и энергии. Вас ждут соревнования на силу и выносливость.

Этап №3. **Эстафета «Скелитон»**

Бежит пара детей, зажав у себя между животами мяч; до кубика и обратно.

Выигрывает команда, которая быстрее закончит эстафету.

Этап №4. **Эстафета «Хоккей»**

От линии старта до линии финиша лежат два обруча. Каждый участник команды бежит, продевая через себя обручи поочередно. Затем обегает поворотный предмет, возвращается в свою команду и передает эстафету другому участнику.

Этап №5. **Эстафета«Кёрлинг»**

По сигналу первые участники при помощи швабры проводят шайбу по дорожке и загоняют ее в ворота. Затем берут шайбу в руки, возвращаются назад и передают шайбу и швабру следующему игроку. Побеждает та команда, в которой быстрее всех поменялись все участники и вернулись в исходное положение.

Этап №6. **Эстафета«Лыжный спорт»**

**Инструктор:** Молодцы ребята, сегодня вы покали себя настоящими Олимпийцами! Вы отлично справлялись со всеми заданиями и теперь знаете, что такое олимпийские игры и как в них участвуют настоящие спортсмены!

А пока наше жюри совещается, я предлагаю вам провести игру. Все ребята встают в большой ровный круг и берутся за руки.

**Закрытие Олимпийских игр**

Заключительное построение команд под звуки марша на спортивной площадке.

**Инструктор:** Вот и подошли к концу наши соревнования. Объявляется торжественная церемония награждения победителей Олимпийских игр!

Председатель Олимпийских игр: Мы верим, что эти Олимпийские игры на долго останутся в вашей памяти, и надеемся, что спортивный девиз ***«Быстрее! Выше! Сильнее!»*** станет вашим жизненным девизом!

- Зимнюю олимпиаду считать закрытой!

- Я еще раз поздравляю вас с Олимпийскими играми и желаю вам всегда сохранять спортивный дух и здоровье! Всего вам доброго!

Инструктор: прошу всех сделать круг почета!

*(Ребята делают круг почета под торжественную музыку. Все расходятся)*.