

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете  
протокол № 3  
от  
«27» 04 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ  
детским садом № 3  
Н.С. Токарчук  
приказ от «10» мая 2017г. № 32



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 3**

г. Новочеркасск  
2017

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок подготовки и организацию проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3, далее - Учреждение.

Положение разработано в соответствии с:

- п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2. **Самообследование** – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

### **2. Цели самообследования:**

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;  
получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

### **3. Этапы, сроки и состав комиссии проведения самообследования:**

- 3.1. планирование и подготовка работ по проведению самообследования (апрель-май текущего года на отчетный период);
- 3.2. организация и проведение процедуры самообследования (май-август текущего года на отчетный период);
- 3.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май-август текущего года на отчетный период);
- 3.4. рассмотрение отчета Педагогическим советом (август текущего года на отчетный период).

***В состав комиссии включаются:***

- представители коллегиальных органов управления Учреждения;
- представители из числа коллектива;
- представители из числа родительского комитета;
- при необходимости представители иных органов и организаций.

### **4. Содержание самообследования:**

#### ***1 часть (аналитическая):***

Анализ образовательной деятельности,  
Анализ системы управления Учреждения,  
Анализ содержания и качества подготовки воспитанников,  
Анализ организации учебного процесса,

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

Анализ материально-технической базы,

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **2 часть (показатели деятельности Учреждения):**

#### **Общие сведения о дошкольной образовательной организации:**

Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер знака; начало периода действия; окончание периода действия);

Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет;

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить);

Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

в режиме полного дня (10,5ч);

в режиме кратковременного пребывания (3 ч);

5 Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;

по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;

по присмотру и уходу.

#### **Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования .**

1 Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка);

2 Характеристики развития детей:

доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;

доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;

доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.

3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;

доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;

доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;

4 Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;

## **Кадровое обеспечение учебного процесса:**

Общая численность педагогических работников

Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:

3.2.1 непедагогическое.

Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:

3.3.1 непедагогическое.

Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

3.4.1 высшая;

3.4.2 первая;

3.4.3 соответствие занимаемой должности;

5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

3.5.1 до 5 лет, в том числе молодых специалистов;

3.5.2 свыше 30 лет;

6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;

7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;

8 Количество/доля педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

9 Доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС в общей численности педагогических административно – хозяйственных работников;

10 Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации;

11 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

- музыкального руководителя;
- инструктора по физкультуре;
- логопед; ;
- педагога - психолога;
- медицинской сестры, работающей на постоянной основе;

## **4. Инфраструктура Учреждения:**

4.1 Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп);

4.2 Наличие физкультурного и музыкального залов;

4.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;

4.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС;

4.5 Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей;

4.6 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.