

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3**

346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Бабушкина 65/15

Тел. (88635)21-08-60, e-mail- mbdoy3@rambler.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским
садом №3

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
детского сада №3 за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 (МБДОУ детский сад №3) |
| Руководитель | Токарчук Наталья Сергеевна |
| Адрес организации | 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Бабушкина 65/15 |
| Телефон, факс | (88635)21-08-60 |
| Адрес электронной почты | mbdoy3@rambler.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации г. Новочеркаска |
| Дата создания | 2016 год |
| Лицензия | От «25» марта 2016 г, регистрационный №1136, серия 61Л01№0003913, бессрочно |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3(далее – детский сад) является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать, штампы.

Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 3953,2м² . Наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

| Наименование объекта площадь, кв. м. | Количество | Общая |
|---|-------------------|--------------|
| Групповые помещения | 8 | 1186,48 |
| Музыкальный зал | 1 | 104,4 |
| Физкультурный зал | 1 | 103, 2 |
| Комната изучения ПДД | 1 | 13,2 |
| Комната экологии | 1 | 22,8 |
| Мини-музей «У нас на Дону» | 1 | 10,54 |
| Комната коррекционно-игровой поддержки. | 1 | 37,0 |

Группы раннего возраста расположена на первом этаже. В здании имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Все помещения и системы соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» (СанПиН 2.4.1.3049 -13)

Все групповые комнаты для пребывания детей оборудованы и оснащены в соответствии с возрастными особенностями детей, отвечает потребностям в оказании коррекционной помощи детям с нарушением речи, слуха, зрения. Каждый ребенок имеет выбор деятельности, может реализовать свои интересы, потребности, что отвечает современным требованиям и способствует качественной организации коррекционно – развивающей работы, образовательного процесса с детьми по реализации содержания всех образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Территория ДОО огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением и видеонаблюдением, отвечающим современным требованиям.

На территории имеются 8 оборудованных площадок, спортивная площадка и мини-стадион. Все участки и спорт-площадка оснащены всем необходимым оборудованием.

Рядом с детским садом находятся социально- значимые объекты: МБУЗ ДГБ, МБУЗ «Городской Родильный дом», МБУДО «Эколого-биологический центр, спортивный комплекс «Ледовый дворец», спортивный стадион «Ермак», Детская художественная школа, МБОУ СОШ №6 и МБОУ лицей №7, отделение Сбербанка России, сеть магазинов розничной торговли, аптеки.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности из них 2 группы раннего возраста.

Нормативная наполняемость -160 воспитанников. Фактическая наполняемость - 191 воспитанник в возрасте от 2 лет до 7 лет.

вторая группа раннего возраста (2-3 года) 28 человек,

младшая группа (3-4 года) 25 человек

средняя группа (4-5 лет) 32 человека

3 старших группы (5-6 лет) 57 человек

2 подготовительных к школе группы (6-7 лет) 49 человек

Имеется постоянно высокий уровень наполняемости групп воспитанников.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников-. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Заведующий | Действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельности детского сада. |
| Совет детского сада | выработка перспективных направлений развития детского сада: -решение вопросов касающихся |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>функционирования детского сада но представлению одного из членов Совета;</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции; -заслушивание администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; -рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; -представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних; -решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований; -решение других вопросов текущей деятельности детского сада |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса, и способов их реализации; -принятие локальных актов; -принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">-принятие решения о награждении воспитанников;-принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;-обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; -выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада;-заслушивание сообщений администрации детского сада о создании условий для реализации образовательных программ; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования. |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none">принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;-принятие коллективного договора;-заслушивание ежегодного отчета представителей сторон коллективного договора о его выполнении;-определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;-избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом;-выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективных трудовых споров;-решение других вопросов текущей деятельности детского сада. |

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением. Отношения между МБДОУ детским садом №3 и родителями (законными представителями) регулируются договором с родителями. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательных отношений. Реализуется возможность участия в управлении всех участников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В 2023 году в МБДОУ детском саду №3 в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №3 (далее - ОП ДО). Образовательная программа разработана рабочей группой педагогических работников детского сада на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), которая в соответствии с муниципальным заданием и частью, формируемой участниками Образовательного процесса является образовательной программой дошкольного образования.

Цель образовательной деятельности: Обеспечение ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) дошкольного образования, как системы требований к содержанию и уровню развития ребёнка каждого психологического возраста с учетом обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада в 2023 году педагогами использовались современные развивающие педагогические технологии: информационно-коммуникативные технологии (интерактивные доски,

интерактивные панели, интерактивные комплексы «Автобус», «Дерево», стол песочной анимации); здоровьесберегающие технологии (Фитбол-гимнастика, ритмопластика, гимнастика на тренажёрах, горизонтально-пластический балет, детский пилатес, дыхательная и пальчиковая гимнастика и др.) , технология проблемного обучения, партнерская деятельность взрослого с детьми, проектная деятельность, технология эффективной социализации.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Уровень освоения детьми образовательной программы анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Низкий уровень – 2 человека – 1 %

Ниже среднего – 10 человек - 5,2%

Средний уровень – 110 человек – 57,5 %

Высокий уровень - 69 человек - 36,3 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: Анализируя результаты диагностики детей групп за первое и второе полугодие, видно увеличение уровня показателей психических процессов: памяти, мышления, зрительно-моторной координации, ориентировки в пространстве.

Таким образом, в результате проведённой развивающей работы имеется положительная динамика развития психических процессов у детей старшего дошкольного возраста.

В 2024 году детским садом выпущено 57 человек в общеобразовательные учреждения, осуществляющие деятельность по программам начального обучения.

Особенности образовательного процесса

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Процент от общего количества семей |
|--------------------|------------------------------------|
| Полная | 94,3% |
| Неполная | 5,7% |
| Оформлено опекунов | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Процент от общего количества семей |
|--------------------------|------------------------------------|
| Один ребенок | 25% |
| Два ребенка | 53% |
| Три ребенка и более | 22% |

В МБДОУ детском саду разработан и успешно реализуется проект «Сопровождения семей с детьми, нуждающихся в сопровождении и социальной помощи в период адаптации» .

Задачи:

-обеспечение профилактики дезадаптации и/или преодоления кризисных ситуаций, помощь в создании условий для успешной адаптации и социализации детей.

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Принципы организации социального сопровождения семей, нуждающихся в сопровождении и социальной помощи, посещающих ДОУ:

- принцип непрерывности- оказание содействия семье в процессе сопровождения на всех этапах адаптации;
- принцип вариативности- учет различий в содержании, в технологиях и методиках в работе с семьей;
- принцип адресности и доступности- социально-психологическое сопровождение семей с детьми различного типа;
- принцип комплексности- взаимосвязанное и последовательное осуществление мероприятий социально-психологического сопровождения по успешной адаптации к условиям ДОУ.

Выводы: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Организации совместной деятельности с детьми.

Образовательная программа осваивается через следующие формы организации деятельности ребенка:

- совместная деятельность работника детского сада и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время;
- совместная деятельность детей, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает годовой план работы, учебный план, учебный график и расписание образовательной деятельности. Образовательный процесс регламентируется режимами дня, системами организации совместной деятельности, а также перспективными и повседневными календарными планами, разработанными с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения самим учреждением, утвержденным педагогическим советом и руководителем МБДОУ.

Вариативная часть Образовательной программы, сформированная педагогами, родителями МБДОУ детского сада № 3, социальными партнерами в образовательном процессе занимает следующие направления работы:

- реализация приоритетного направления развития ДОУ (художественно-эстетическое направление):
- сетевое взаимодействие с учреждениями ближайшего социокультурного окружения;
- проектная деятельность;
- региональный компонент.

Данная деятельность ориентирована на учёт специфики национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность детского сада, разработка социально-значимых проектов и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, запросам родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду осуществляется работа по предоставлению дополнительных услуг. По двум направлениям развития детей. Разработан необходимый пакет нормативно-

правовых и методических документов для осуществления работы по данным направлениям.

1) познавательно-исследовательское : «Юный эколог» (экологическое воспитание), «В гостях у Светофора» (Изучение ПДД), «Весёлая математика» (ФЭМП)

2) физическое развитие «Островок здоровья»

Педагогами МБДОУ разработаны и утверждены на педагогическом совете программы дополнительного образования на безвозмездной основе, которые реализуются в соответствии с содержанием авторских программ дополнительного образования.

В дополнительном образовании задействовано 30 % воспитанников детского сада.

В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность.

На основании приказа УО Администрации города Новочеркаска от 19.03.2018 № 139 «О присвоении статуса муниципального Базового дошкольного образовательного Учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма » - «Центра безопасности дорожного движения» необходимо отметить следующие результаты работы за 2024 год:

1. Педагоги на основании приказа УО приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса «Безопасное лето – 2024», представив опыт работы ДОУ и итоги проведения мероприятия – 4 диплома 1 степени и диплом 2 степени в трёх номинациях
2. Профилактические мероприятия в рамках областных широкомасштабных акций совместно с инспекторами Госавтоинспекции и инициативной группой «Родительский патруль»
3. Организация и проведение всеобучей и практических мероприятий для дошкольников и их родителей совместно с АНО «Доступная наука» и волонтерским движением «Первые» МБОУ СОШ №17
- 4.
5. Педагоги и воспитанники приняли участие во всероссийских и региональных конкурсах, широкомасштабных акциях и флешмобах – дипломы и сертификаты участников.

Все проведенные мероприятия освещаются на сайте Управления образования, официальном сайте ДОУ <https://gart3.npi-tu.ru/> , официальных страницах в социальных сетях <https://ok.ru/group54838169239561>

<https://t.me/sad3nov>

<https://vk.com/club217056988>

По запросам ДОО города проводились консультационные встречи:

- «Организация работы команды ЮПИД», «Летопись команды ЮПИД»

- «Создание условий в ДОО для привития детям навыков безопасного участия в дорожном движении»

Все мероприятия проходят в режиме «открытых площадок». Количество и активность участников значительно увеличивается. Работа ДОО в статусе Центра безопасности дорожного движения продолжается.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №3
- выполнение требований к условиям реализации ФОП ДО;
- сбор, обработка и анализ информации по реализации ФОП ДО;
- выполнение государственного задания на оказание государственных услуг образовательного учреждения (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

Процедура внутренней системы оценки качества образования

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой образовательным учреждением образовательной услуги (реализации ФОП ДО).

В качестве источников данных для внутренней системы оценки

качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой образовательным учреждением образовательной услуги.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С 01.09.2024 по 16.09.2024 было проведено анкетирование родителей воспитанников с целью выявления их удовлетворенности деятельностью ДОО.

Было роздано 190 анкет, сдано 140 анкеты, что составляет 73% от общего числа воспитанников.

На основе анализа полученных данных можно предположить: наиболее важным в деятельности ДОО для родителей

воспитанников (далее - родителей), является: (Отношение к детям - 16 %, забота о детях 8 %, режим дня – 7%, общения детей со сверстниками-2%, воспитание детей -10%, образовательный процесс -25%, развитие детей -5 %,организация питания - 15%, развивающие занятия - 5%, здоровье детей -7%) больше всего нравится/устраивает в деятельности ДОО (Все нравится-20%, соблюдение режима – 5 %, педагогический состав 30%, Питание- 10%, заботливое отношение к детям -15%, различные мероприятия с детьми- 20%);

Считают необходимым улучшить в деятельности ДОО (затрудняюсь ответить - 6%, все устраивает-60%. ничего -14%, больше гулять с детьми в любую погоду 4%, увеличить количество кружков, ввести платные услуги- 8%, улучшить работу медицинского обслуживания 6%, освещение тротуара, ведущего к ДОО – 2%)

в деятельности педагогов считают необходимым улучшить (Все устраивает- 65%, Затрудняюсь ответить-30 %, без ответа- 5%)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатного расписания. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 человек, 4 из них имеет первую квалификационную категорию, 2-высшую.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога детского сада.

В ДОУ имеется перспективный график аттестации, согласно которому проходит аттестация педагогов.

Характеристика кадрового состава:

| педагоги всего | му ж. | жен щин ы | образование | | | | | стаж | | | | |
|-------------------|----------|-----------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------|-----------|--------------|-----------|-----------|----------|
| | | | высш. педагоги ч | высш не педа го г. | Ср. про ф. педа гог | Ср. п роф. не педа | заоч н. | До 5 л | 5 10 л | 10 15л | 15- 20 | св 20 |
| 11 | - | 9 | 3 | 0 | 4 | 4 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 |

На протяжении 2024 года педагоги ДОУ активно принимали участия в городских семинарах, конференциях и конкурсах:

Конкурсное движение различного уровня:

- IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - 2 педагога
- Всероссийский фестиваль-конкурс ВСКО «Во славу Отечества» - 9 педагогов
- Всероссийский конкурс ВСКО «Лучшая казачья дошкольная организация (детский сад) в 2024 году» - 5 педагогов
- Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб» - 10 педагогов
- Всероссийская акция «Блокадная ласточка» - 3 педагога
- Всероссийская акция «Дни белых журавлей» - 8 педагогов
- Муниципальный заочный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024» - 4 педагога
- Всероссийский фестиваль профессиональных педагогических сообществ «В царстве русского языка» - 3 педагога
- Всероссийская акция «Везу детей безопасно» - 4 педагога
- Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное лето 2024» - 3 педагога
- Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - 7 человек
- Муниципальный этап регионального конкурса «Елочная новогодняя игрушка», посвященный 100-летию гражданской авиации на Дону – 5 педагогов
- Профилактические мероприятия в рамках областной широкомасштабной

- акции «Зимние дороги. Дети. Безопасность.» - 3 педагога
- Профилактические мероприятия в рамках областной широкомасштабной акции «Весенние дороги. Дети. Безопасность.»- 3 педагога
- Профилактические мероприятия в рамках областной широкомасштабной акции «Летние дороги. Дети. Безопасность.» - 2 педагога
- Профилактические мероприятия в рамках областной широкомасштабной акции «Осенние дороги. Дети. Безопасность.» - 2 педагога
- Мероприятия в рамках областных акций «День воды» и «День леса» - 4 педагога
- Региональная акция «Мы выбираем жизнь!» - 2 педагога
- Мероприятия в рамках областных широкомасштабных мероприятий «Внимание дети» - 4 человека

Городские мероприятия:

- Городской конкурс выставка «Донская осень» - 10 педагогов
- Городской конкурс «Берегите птиц» - Презентация творческих отчетов –6 педагогов.
- Городской конкурс-выставка творческих работ в городской Думе «Новогодний серпантин» - 5 педагогов.
- Городской конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение» - 10 педагогов.
- Городской конкурс фотографий «Путешествие по Крыму» - 5 педагогов.
- Городской конкурс профессионального мастерства «Методическая донская копилка – 2023»- 6 педагогов
- Городской Фестиваль-конкурс инсценированной песни «На Берлин» - 2 педагога
- Городской творческий конкурс «Широкая масленица» - 9 человек
- Городская выставка детских рисунков «Гуляй, Масленица!» - 6 педагогов
- Мероприятия в рамках проведения «Городских Дней защиты от экологической опасности» - 10 педагогов
- Городской заочный конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия», посвященного Дню народного единства – 5 педагогов
- Городской конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «Техно-арт» - 2 педагога
- Мероприятия в рамках городского месячника патриотического воспитания – 10 человек.
- Городской фестиваль-смотр «Казачьих станиц – Как у нас на Дону!» - 7 педагогов
- Городской конкурс инсценированной песни «Бессмертная душа Тихого Дона!», в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее» -4 человека
- Городской конкурс педагогического мастерства «Удалая казачка» - 1 педагог
- Городской конкурс – выставка «Мой робот» - 2 педагога
- В 2024 году педагоги принимали активное участие в онлайн челленджах, флеш-мобах и акциях различного уровня :
- Всероссийская акция «Окна победы» -10 человек
- Всероссийская акция «Крымская весна» - 4 педагога

- Всероссийская акция «Георгиевская лента» - 10 педагогов
- Всероссийский субботник «С любовью к России, делами добрыми едины» - 10 человек
- Областная широкомасштабная акция «Внимание Дети!» - 4 педагога
- Онлайн акция «Поздравляем с Днем защитника Отечества» - 8 педагогов
- Городская акция «Раздельный сбор мусора в городе Н» - 3 педагога
- Акция памяти жертв ДТП «Соблюдая правила, сохраняем жизнь» – 2 педагога
- акция «Новогодние окна» - 10 педагогов
- Всероссийская акция «Письмо солдату» - 8 педагогов

Так же педагоги принимают участие во всероссийских и международных интернет конкурсах, блиц - олимпиадах - имеют дипломы 1, 2, 3 степени и сертификаты участников.

Воспитатели и специалисты представляют свой опыт работы в сети интернет на страницах личных блогов, мини-сайтах и электронных СМИ:

<https://infourok.ru/user/> , <https://www.prodlenka.org>, <https://uchsovet.ru>,
<http://www.maam.ru/> , <http://nsportal.ru/>

Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются: участвуют в вебинарах, онлайн-конференциях, в том числе и представляя свой опыт:

Так 13.05.24 на ГМО инструкторов по физической культуре инструктор по физической культуре Молчанова Анна Александровна представила опыт работы «Обучение, через совместное приключение или технология командообразования, как одно из эффективных средств сплочения детского коллектива в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»

29.10.2024 на ГМО инструкторов по физической культуре 4 заседании инструктор по физической культуре Молчанова Анна Александровна представила опыт работы в виде презентации «Развитие физической культуры и формирования основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия детских садов микрорайона «Черёмушки»»

22.10.2024 На ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста опыт работы «Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников, по средствам эффективных форм активного отдыха» представили воспитатели Родионова Алла Вячеславовна и Валиева Алла Вячеславовна

05.12.2024 На ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста опыт работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях современного ДОУ в процессе реализации проектной деятельности по изучению истории и культуры Донского казачества» представили воспитатели:

Зеленчук Юлия Владимировна и Каркушко Светлана Альбертовна

29.08.2024 На августовских чтениях инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей ДОУ инструктор по физической культуре Молчанова Анна Александровна представила опыт работы в виде презентации «Обучение, через совместное приключение или технология командообразования, как одно из эффективных средств сплочения детского коллектива в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»

В 2024 году педагоги приняли активное участие в авторских семинарах: В краткосрочных курсах повышения квалификации А.И. Бурениной по теме: «Инновационные практики развития детей в музыкально-ритмической и театрализованной деятельности в контексте ФОП ДО» - приняли участие 6 педагогов.

В авторском семинаре И.А. Лыковой по теме: «Адресное сопровождение семейного воспитания: от модели к вариативным технологиям и коммуникативной культуре» - 8 педагогов

В авторском семинаре ООО «Научные развлечения» - «Создание интерактивной развивающей среды в ДОО в условиях цифровой трансформации образования» - 1 педагог

Так же 2 педагога являются постоянными участниками практических занятий регионального консультационного центра по изучению и внедрению в практику педагогов ДОУ развивающих игр В.В. Воскобовича.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V Условия осуществления образовательного процесса.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в зданиях ДОУ.

Оснащение и оборудование групп и прогулочных площадок строго соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи). В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников МБДОУ детского сада №3, как для организации отдельных режимных моментов с детьми, так и по эксплуатации оснащения и оборудования, установленного на участке ДОУ, а также инструкции по организации образовательной деятельности на прогулке. Групповые помещения оборудованы с учетом возраста воспитанников, Мебель соответствует антропометрическим показателям детей. Здание МБДОУ оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения управления эвакуацией и тревожной кнопкой, а также камерами видеонаблюдения.

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально - техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- комната экологии – 1;
- комната коррекционно-игровой поддержки – 1;
- комната для изучения дошкольниками правил дорожного движения – 1;
- Мини-музей «А у нас на Дону» - 1
- пищеблок – 1, состоящий из 5 цехов
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

Все групповые помещения состоят из:

- раздевальной для приема детей и хранения одежды,
- групповой для проведения игр, занятий и приема пищи,
- спальни,
- буфетные для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды
- туалетные, совмещенные с умывальной.

Все помещения групп, залов и кабинетов отремонтированы, строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей, имеют сертификаты качества. Оснащение мебелью соответствует росту и возрасту детей, столы и стулья в каждой группе имеются по количеству детей, они промаркированы и являются предметами одной группы мебели. Учебные пособия, игрушки безвредны для здоровья детей, также имеют сертификаты качества, своевременно подвергаются санитарно- гигиенической обработке (СанПиН 2.4.1.3049-13).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 8 групп, 8спальных помещений, холлов и коридоров. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детского сада №3 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп, залов и кабинетов, а также прилегающей территории. Все используемые материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста подобраны в соответствии с

особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей развития. Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной и обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых,
- возможность двигательной активности детей, а также возможности для уединения,
- реализацию различных образовательных программ, в т.ч. дополнительных и коррекционных,
- учет национально-культурных, климатических условий,
- учет возрастных особенностей детей,
- соблюдение требований нормативно-правовых документов.

При моделировании развивающей среды групп мы учитывали в первую очередь возрастные особенности детей, требования ФГОС ДО к пяти образовательным областям, далее учитывали специфику реализуемых программ.

Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных развивающих центров с учетом принципа комплексирования и свободного зонирования:

- Познавательное развитие:
 - центр интеллектуальных игр «Шахматы, шашки»,
 - экологический центр, - центр игр с песком и водой,
- Речевое развитие:
 - книжный центр,
 - сенсорные центры.
- Физическое развитие:
 - физкультурный центр,
- Художественно-эстетическое развитие:
 - центр детского творчества,
 - центр ряженья и театрализованных и музыкальных игр,
- Социально-коммуникативное развитие:
 - уголок краеведения,
 - центр для сюжетно-ролевых игр «Кухня», «Салон красоты», «Магазин», «Гараж» ит.д.

Также в каждой группе имеется разнообразный неоформленный материал и крупные мягкие модули для легкого изменения игрового пространства самими детьми, уголки для отдыха.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, объединяться в микрогруппы, использовать разнообразные материалы, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

РППС в кабинетах и залах выстраивалась инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом и с учетом требований всех реализуемых программ и всех возрастных категорий детей, а также учитывались особенности взаимодействия с родителями и педагогами. Все кабинеты и залы оснащены необходимым игровым, развивающим, обучающим и коррекционным

оборудованием, пособиями и материалами. Специалистами составлены паспорта кабинетов с полным перечнем используемых материалов. Таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Электронные ресурсы, технические средства обучения

| Наименование | Количество | Направление деятельности |
|--|------------|--|
| Компьютеры: - для работы педагогов | 6 | Оформление документации: отчеты, перспективные планы и т.д. Составление презентаций Работа на интернет сайтах. |
| - для работы с детьми | 2 | Мультимедийные обучающие, развивающие и познавательные презентации |
| - для работы административно хозяйственных | 5 | Оформление документации. Работа на интернет сайтах. |
| Мультимедийное оборудование | 2 | Демонстрация различного материала для детей, родителей, педагогов. |
| Интерактивное оборудование | 6 | Работа с детьми: интерактивные развивающие игры, релаксационные паузы, физ минутки. |

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 11 компьютеров, 9 принтеров, сканер -ксерокс, ламинатор, выход в Интернет, использует электронную почту. Имеется мультимедиа для работы с детьми, родителями и педагогами.

Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям осуществляется на основании договора с «Ростелекомом».

- Сведения о провайдере: ПАО «Ростелеком».
- Количество точек подключения к сети «Интернет» — 2 точки.
- Наличие сервера: да
- Наличие локальной сети: да
- Наличие Wi-Fi: да
- Количество АРМ: 1
- Скорость: без ограничения объема потребляемого трафика по технологии ЕТТН

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 191 |
| в режиме полного дня (12 часов) | | 191 |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 30 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 161 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 12-часового пребывания | | 191 (100%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 191 (100%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 18,1 |
| Общая численность педработников | человек | 11 |
| с высшим образованием | | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| средним профессиональным образованием | | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (18%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| с высшей | | 0 (0%) |
| первой | | 2 (18%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 3 (27,2%) |
| С 5 до 10 лет | | 2 (18,2%) |
| С 10 до 15 лет | | 2 (18,2%) |
| С 15 до 20 лет | | 0 (0%) |
| С 20 до 30 лет | | 3 (27,2%) |
| больше 30 лет | | 1 (9,2%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 1 (9,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/17 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | нет |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в | кв. м | 8,2 |

| | | |
|--|--------|---------|
| расчете на одного воспитанника | | |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 291, 14 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

VII Взаимодействие ДОО с семьей.

Педагоги детского сада активно взаимодействуют с семьями воспитанников, привлекая их к совместным мероприятиям, конкурсному движению, к участию в социальных и благотворительных акциях, также оказывают консультативную помощь.

В работе используются различные формы взаимодействия:

- **Анкетирование** проведено с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- **Беседа.** Применялась при оформлении портфолио на каждого ребёнка в ДОО. Благодаря данной форме педагоги получили информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Это, с одной стороны, позволяет изучать мотивы поведения, намерения, мнения и т.п.
- **Родительские собрания:** 1 раз в два месяца. Во всех возрастных группах проведены родительские собрания, согласно перспективным планам работы с родителями. Результата: повышение педагогической компетентности родителей, активное участие родителей в процессе размышления и поиске совместных решений.
- **Консультации:** ежемесячно и по запросам (индивидуальные беседы с воспитателями и специалистами). Результат: проведены консультации во всех возрастных группах, удовлетворены индивидуальные потребности родителей по запросам.
- **Совместная деятельность:** воспитатель, ребенок, родители (спортивные праздники, досуги, развлечения, работа по осуществлению проектов, благотворительные и социальные акции, тематические конкурсы рисунков, газет, поделок, субботники). Ежемесячно. Результат: Родители участвовали в различных

тематических праздниках и развлечениях, конкурсах, благотворительных и социально-значимых акциях.

Способствовало повышению авторитета дошкольного учреждения в микрорайоне и на муниципальном уровне, сближение позиций между ДООУ и семьей по вопросам воспитания и образования детей.

- **Выставки работ родителей и детей** были организованы в ДООУ по временам года, а так же в рамках реализации перспективных планов и совместных с родителями творческих проектов. Демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей
- **Информационно-ознакомительные формы** были направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей, через сайт в Интернете, выставки детских работ, фотовыставки, рекламу в социальных сетях, информационные проспекты, видеофильмы о деятельности ДООУ.
- **Информационно-просветительские формы:** стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки, фотоотчёты. Ежемесячно. Результат: во всех возрастных группах своевременно размещалась информация по различным направлениям согласно запросу, потребностям родителей, а также согласно годовым задачам ДООУ. Необходимо отметить востребованность родителей в повышении педагогических знаний и умений.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляли в течении всего 2023 учебного года живой интерес к работе ДООУ.

- **Тренинги, круглые столы, практикумы и семинары** в соответствии с годовым планом работы и планами взаимодействия с семьей в 2023 были организованы и проведены практикумы, мастер-классы и круглые столы. Результата: повышение педагогической компетентности родителей, активное участие родителей в процессе построения единого педагогического пространства ДООУ и семьи.

VIII Социальное партнёрство ДООУ (сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Социальное партнёрство в детском саду формируется через реализацию социально-значимых проектов с семьями воспитанников и тесное взаимодействие образовательных институтов с общественными организациями и объектами социума.

Наиболее эффективными условиями решения этого направления является отработка новых вариативных моделей взаимодействия, а также сетевой характер взаимодействия образовательных институтов, семьи, общественных организаций и объектов социума.

На основе договоров постоянными социальными партнерами ДООУ являются: МУДО «Эколого-биологический центр», Донской театр Драмы и комедии, Госавтоинспекция г. Новочеркаска, МБОУ СОШ №14.

Необходимо отметить следующие формы взаимодействия:

Результат: социально значимые мероприятия, фестивали и праздники.

Совместное участие в акциях, организация тематических выставок, творческих конкурсов для детей.

Результаты социального партнёрства ДООУ в 2024 году показывает высокую активность и результативность. В совместных мероприятиях:

благотворительные и социальные акции, совместные праздники, организация мастер-классов принимают участие не только социальные партнеры, но и жители микрорайона.

Самообследование деятельности детского сада за январь-декабрь 2024 года выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ, учреждение функционирует в режиме развития.

В МБДОУ детском саду №3 созданы условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты мониторинга показывают успешное освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования. Исходя из выше изложенного, работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.

Но также необходимо выделить основные проблемы ДООУ, а именно построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Создание условий для пребывания ребенка в предметно - развивающей среде в соответствии с требованием ФГОС ДО (оснащения прогулочных площадок безопасным покрытием.)

На 2025 год необходимо выделить следующие основные направления:

- Обеспечение благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и выполнение государственного задания.
- Продолжать повышение профессионального уровня педагогов через систему курсов, авторских, тематических семинаров, авторских школ, в том числе по средствам освоения информационно-коммуникативных технологий

(вебинары). Активно участвовать в диссеминации педагогического опыта работы (публикации статей в педагогических изданиях).

- Повышение инициативности педагогов, развитие их профессиональных качеств через систему мастер-классов и участие в различных педагогических сообществах, методических объединениях, форумах, семинарах
- Совершенствования форм взаимодействия с родителями и социальными партнёрами.

