

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ детского сада № 3  
*Полковник У.С. Токарчук*  
«  »    2016г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник Управления образования  
И.В. Троценко  
«  »    2016г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель Председателя  
НГО РОО ВОИ  
*В.А. Лыманюк*  
«  »    2016г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник Управления труда  
и социального развития  
*К.С. Хмельницкий*  
«  »    2016г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
№ 1

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБДОУ детский сад № 3  
1.2. Адрес объекта 346400 Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Бабушкина, 65/15  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 3953,2 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 12059,8 кв.м  
1.4. Год постройки здания 2015г.  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: -

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 (МБДОУ детский сад № 3)  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения):  
346400 Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Бабушкина, 65/15  
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление  
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная  
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации города Новочеркаска  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Ростовская область, город Новочеркасск, пр. Платовский, 59Б.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информации, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование  
2.2 Виды оказываемых услуг - воспитание с учетом возрастных категорий детей.  
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.  
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети.  
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития  
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 160 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - нет.

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобус маршрут № 18.50,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту ЦЕТ

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 150 м

3.2.2 время движения (пешком) - 10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) - нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* - нет

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Созданные условия доступности для инвалидов	Наличие (шт.)
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют
2	сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3	адаптированные лифты	отсутствуют
4	поручни	2
5	пандусы	отсутствуют
6	подъемные платформы (аппарели)	1
7	раздвижные двери	отсутствуют
8	доступные входные группы	отсутствуют
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	1
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	имеется
11	размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствуют
12	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. №386н	отсутствует

### 3.6. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Созданные услуги для инвалидов	Наличие (шт.)
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
2	Количество услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	0
3	Количество работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами	1

4	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	1
5	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	1
6	Количество педагогических работников в организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, программам дошкольного образования	1
7	Наличие сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется

Количество детей-инвалидов в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся в образовательных организациях					
К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигат. аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Всего из всех категорий МГН
0	1	0	0	0	1

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не требуется
2	Вход (входы) в здание	Не требуется
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны организация альтернативной формы обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не требуется
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	технические решения невозможны организация альтернативной формы обслуживания
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	технические решения невозможны организация альтернативной формы обслуживания
8	<b>Все зоны и участки</b>	технические решения невозможны организация альтернативной формы обслуживания

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не требуется; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**4.2. Рекомендации по адаптации соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№ п/п	Созданные условия доступности для инвалидов	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Не требуется
2	сменные кресла-коляски	Не требуется
3	адаптированные лифты	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
4	поручни	не требуется
5	пандусы	ремонт (текущий, капитальный)
6	подъемные платформы (аппарели)	не требуется
7	раздвижные двери	ремонт (текущий, капитальный)
8	доступные входные группы	ремонт (текущий, капитальный)
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	не требуется
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	не требуется
11	размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	индивидуальное решение с ТСП
12	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. №386н	индивидуальное решение с ТСП

**4.3. Рекомендации по адаптации соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющих недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№№ п \п	Основные услуги предоставляемые для инвалидов	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)***
1	Создание помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	технические решения невозможны – организация альтернативной формы предоставления услуги
2	Организация услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	найм сотрудника(ов)
3	Увеличение количества работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами	найм сотрудника(ов)
4	Организация услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
5	Организация услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
6	Увеличение количества педагогических работников в организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, программам дошкольного образования	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
7	Разработка сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Не нуждается

\*\*\*- указывается один из вариантов (видов услуг): не нуждается; найм сотрудника(ов); прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)

Количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием (шт.)					
К для передвижающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигат. аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Всего из всех категорий МГН
0	1	0	0	0	1

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается: НЕТ

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(*наименование сайта, портала*)

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.