

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование объекта	Количество	Общая площадь, кв.м.
Групповые помещения	8	411,12
Музыкальный зал	1	104,4
Комната изучения ПДД	1	13,2
Комната экологии	1	22,8
Мини-музей «У нас на Дону»	1	10,54
Комната коррекционно-игровой поддержки.	1	37,0

Все групповые комнаты для пребывания детей оборудованы и оснащены в соответствии с возрастными особенностями детей, отвечает потребностям в оказании коррекционной помощи детям с нарушением речи, слуха, зрения. Каждый ребенок имеет выбор деятельности, может реализовать свои интересы, потребности, что отвечает современным требованиям и способствует качественной организации коррекционно – развивающей работы, образовательного процесса с детьми по реализации содержания всех образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В каждой групповой комнате выделено отдельное место для занятий, игровой деятельности, приема пищи, сна, имеются раздевальные комнаты с индивидуальными шкафчиками для раздевания, туалетная комната, умывальная, душ, буфетная.

Помещения, назначение	Оснащенность
<p>Комната коррекционно-игровой поддержки :</p> <p>— коррекционные занятия (подгрупповые, индивидуальные);</p> <p>— консультативная работа с родителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель для подгруппы детей (столы, стулья) • Сенсорный коррекционно-развивающий комплекс «Шхуна»; • сухой бассейн; • логопедические столы с зеркалами; • ПК; • магнитофон; • коврограф «Ларчик»; • набор «Дары Фребеля» (дидактическое оборудование с инструкциями); • дидактические игры и пособия; • Коррекционно-развивающий набор «Говоруша».

- «Сенсорный набивной мяч».
- методическая и справочная литература
- Тренажеры для зрения
- Комплект психодиагностических методик для детей дошкольного возраста «Когитоша»
- Развивающий мягкий модуль «Черепашка» со сменными чехлами
- Тренажер «Сырный ломтик» - мини;
- «Волшебные кубы эмоций»;
- Логические блоки Дьенеша.
- Развивающий куб
- Различные виды шнуровки
- Тактильный песочный комплекс «Ручеек».
- Шахматный стол.

Музыкальный зал;

- занятия по музыкальному воспитанию;
- индивидуальные занятия;
- Кружковая работа;
- тематические развлечения, досуги;
- театрализованные представления;
- праздники;
- прочие мероприятия для родителей.

- Пианино;
- Ноутбук;
- мультимедийное оборудование (проектор + интерактивная доска);
- музыкальный центр;
- детские оркестровые и шумовые инструменты;
- музыкально-дидактические игры;
- видеотека, фонотека;
- нотный материал;
- аудиокассеты, CD-диски;
- Кукольный театр;
- Маскарадные костюмы;
- Атрибуты для танцев и музыкальных игр;

Групповые комнаты:

- НОД;
- сюжетно – ролевая игра;
- игры с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослым и сверстниками);
- познавательно – исследовательская деятельность (экспериментирование);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из различного материала;
- изобразительная деятельность;
- самостоятельная деятельность.

- **Речевыми центрами «Будем говорить правильно»:**
 - игры и пособия для развития мелкой моторики рук,
 - стеллажи или этажерки для пособий, наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и согласных раннего онтогенеза,
 - наборы игрушек для проведения артикуляционной и мимической гимнастики,
 - игрушки и тренажеры для развития дыхания,
 - предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам,
 - настольно-печатные дидактические игры, лото, домино по изучаемым лексическим темам,
 - настольно-печатные игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи,
 - алфавит, азбука
- **Центры «Мы играем»**
 - Куклы маленькие, средние, большие
 - комплекты постельного белья для кукол,
 - коляски для кукол,
 - наборы кукольной посуды,
 - атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Магазин», «На приеме у врача», «В транспорте» и др.
 - атрибуты для ряжения (шляпы, шарфы,

шали, длинные юбки, сумки и портфели, детские зонты, бусы и т.п.),
— напольные ширмы, различные виды театра
— конструкторы большие и маленькие,
— пазлы, кубики, мазаики
— мягкие модули
— машинки большие и маленькие и т.д.
— игры на объемное моделирование: различные виды конструкторов;
— игры с запрещающими действиями и правилами («Фанты», «Черное и белое», «Да и нет, не говорите»);
— различные виды лото, шашки.

- **Центр «Мы познаем мир»:**

- магнитно-маркерные доски,
- демонстрационный и раздаточный материал,
- контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов,
- наглядный материал с фигурками животных разных климатических зон Земли,
- глобус, карта России,
- природный материал (вода, песок, глина, камешки, ракушки, каштаны, желуди, фасоль, горох, опилки, деревянные плашки),
- увеличительное стекло,
- игрушечные весы.
- мерные емкости разной вместимости, ложки, воронки, сито, совочки, трубочки для коктейля,
- игрушки для игр с водой и песком,
- комнатные растения с указателями, леечки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, «Алгоритм» ухода за растениями,
- дидактические игры.
- набор для экспериментов «Юный биолог»,
- демонстрационный материал для занятий по различным темам,
- набор мерных стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм,
- водяная мельница,
- воздушные вертушки, игрушки для игр с водой фартуки,
- лупа,
- валеологические игры.

— Игры на сравнение предметов по нескольким признакам, установление логических рядов по разным основаниям, на группировку объектов на основе существенных признаков (живое — неживое; реальное — фантастическое; домашние — дикие животные).
— Игры на узнавание предметов по описанию, по вопросам («Угадай, что задумали»; «Вопрос — ответ»).
-Игры, связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам («Найти путь к домику»; «Найти клад по схеме»).

— Игры на осуществление контрольно-проверочных

действий («Найди ошибку», «Контролер», «Найди отличия»).

— Интеллектуальные, развивающие игры (головоломки, лабиринты, смекалки)

- **Центр творчества:**

— Мольберты, краски (различные), карандаши, мелки, фломастеры, пластилин, глина, солёное тесто, доски, бумага цветная, самоклеящаяся, картон, кусочки тканей, старые открытки, контейнер с бусинками и бисером, цветные нитки, кусочки проволоки. Кисти, палочки, стеки, ножницы.

— Трафареты, клише. Печатки.

— дидактические игры для развития художественных навыков,

— детские музыкальные инструменты,

— различные виды кукольных театров: театр на магнитах, набор наручных кукол би-ба-бо, кукольный, настольный, пальчиковый и др;

— маски,

— атрибуты для театрализованных игр.

- **Центры «Библиотека»:**

— детская художественная литература для детей,
— научно-познавательная литература для детей.

- **Физкультурные уголки**

- Ходунки ,

- обручи,

- эстафетные палочки,

- мячи, змейка-шагайка,

- мешок для прыжков, кегли,

- летающая тарелка,

- кольцоброс ,

- бадминтон,

- городки,

- массажные дорожки,

- нетрадиционное оборудование.

Комната экологии

- подгрупповые и индивидуальные занятия;

- кружковая работа;

- элементарный бытовой труд;

- познавательно – исследовательская деятельность (экспериментирование);

- самостоятельная деятельность.

- * мультимедийное оборудование (проектор + интерактивная доска);

- * глобус, карта России,

- природный материал (вода, песок, глина, камешки, ракушки, каштаны, желуди, фасоль, горох, опилки, деревянные плашки),

- * увеличительное стекло,

- * игрушечные весы.

- * мерные емкости разной вместимости, ложки, воронки, сито, совочки, трубочки для коктейля, игрушки для игр с водой и песком,

- * комнатные растения с указателями, леечки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, «Алгоритм» ухода за растениями,

- * дидактические игры.

- * набор для экспериментов «Юный биолог»,
- * демонстрационный материал для занятий по различным темам,
- * Художественная и научная литература.
- * Наборы дидактических карточек, плакаты.
- * Аквариумные рыбки, улитки «Ахатины», Красноухие черепахи
- * Гербарии, коллекции сухих растений

Комната изучения ПДД

- подгрупповые и индивидуальные занятия;
- самостоятельная деятельность;
- тематические беседы;
- встречи с инспекторами ОГИБДД

- Интерактивный комплекс «Автобус»
- Учебно-наглядное пособие для ознакомления детей с правилами дорожного движения – «Мобильный автогородок»
- Художественная и научная литература
- Демонстрационный материал (плакаты, наборы карточек)
- Дидактические игры
- Самокаты, велосипеды, машины на педалях, электромобили.
- Телевизор
- Медиаотека и аудиотека
- Макеты улиц, модели автомобилей
- Напольное полотно с разметкой автодорог, набором автомобилей и знаков.
- Атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр.

Мини-музей «как у нас на Дону»

- самостоятельная деятельность;
- тематические беседы;
- экскурсионные встречи;
- тематические занятия

Включает в себя две экспозиции: горница и подворье:

- Мебель
- Предметы быта
- Посуда
- Разнообразные экспонаты, дающие представление о хозяйственно - бытовом укладе и трудовой деятельности прошлого.

