

МБДОУ д/с 3

*Паспорт группы
«Ягодки»*



Общая площадь группы составляет 150 кв.м. Группа включает в себя :

*Приемная (раздевалка)

* Буфетная

* Спальня

* Туалетная комната

*Групповая

Групповая оснащена всем необходимым оборудованием, соответствующим санитарным нормам и требованиям. В групповой и спальни имеются бактерицидные лампы. Групповая, спальня и раздевалка проветривается и кварцуется в соответствии с графиком.

Нормативно-правовая и методическая база

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Новый СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.»
- 3) Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
- 4) Конвенция о правах ребенка.
- 5) Положение о государственном гимне и гербе РФ.
- 6) ФГОС Основная образовательная программа "От рождения до школы"
- 7) ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа
- 8) ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет) Средняя группа
- 9) ФГОС Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа
- 10) ФГОС Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа
- 11) ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа
- 12) ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". (4-5 л..) Средняя группа
- 13) ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа

Информационный лист

Воспитатель

- ★ Фамилия: Шпагина
- ★ Имя: Ирина
- ★ Отчество: Вениаминовна
- ★ Год рождения: 1958 г.
- ★ Образование: высшее педагогическое
- ★ Специальность: учитель английского и немецкого языков
- ★ Переподготовка: Санкт-Петербургский центр дополнительного образования «Теория и методика дошкольного образования и воспитания» (Воспитатель ДОУ)
- ★ Место работы: г. Новочеркасск МБДОУ № 3
- ★ Должность: воспитатель
- ★ Стаж работы:
- ★ Общий: 29
- ★ Педагогический: 29
- ★ В должности: 29
- ★ Младший воспитатель: Акинина Марина Владимировна

Режим жизни детей в МБДОУ №3 средняя группа №3 «Ягодки»(холодный период)

№ п/п	Режимные моменты	ВРЕМЯ
1.	Прием детей, Утренняя прогулка	7.00-7.50
2	Утренняя гимнастика.	8.10-8.20
3	Самостоятельная деятельность	8.20-8.30
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
5.	Подготовка к образовательной деятельности. Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.20 9.30-9.50
6	Второй завтрак	10.00- 10.20
7.	Непосредственная образовательная деятельность	10.30 -10.50
8.	Подготовка к прогулке, прогулка	11.00 -12.00
9	Возвращение с прогулки, игры,	12.00-12.20
10	Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
11.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
12.	Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.10-15.30
13.	Подготовка к полднику, полдник	15.30– 16.00
14	Совместная деятельность Самостоятельная деятельность	16.00-16.20 16.20-17.00
15	Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30
16.	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры	17.40-18.40
17.	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей, уход домой.	18.40-19.00

Теплый период

№ п/п	Режимные моменты	Старшая
1.	Прием детей на свежем воздухе	7.00-8.00
2.	Утренняя гимнастика.	8.10-8.20
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
4.	Игры, самостоятельная деятельность	8.50-10.00
5.	Второй завтрак	10.00-10.15
6.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-12.20
7.	Возращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.20-12.40
8.	Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
9.	Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.20
10.	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.20-15.30
11.	Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
12.	Игры, самостоятельная деятельность,	16.00-16.30
13.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.30
14.	Подготовка к ужину, ужин	17.30-18.00
15.	Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.00-19.00

Особенности реализации Основной Общеобразовательной Программы в условиях ДОУ

Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста (Приложение 1).

Построение воспитательно-образовательного процесса строится на выполнении государственного стандарта. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разработанного в соответствии с содержанием образовательных программ, и регламентируется режимом организации деятельности детей.

Цели и задачи ООП раскрывают свое содержание в таких образовательных областях как «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическая культура».

Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 15 мая.

Структура учебного года:

1 - 14 сентября – адаптационный, диагностический период;

15 сентября – 31 декабря – учебный период;

1 января – 10 января – каникулы;

11 января – 19 мая – учебный период;

19 мая – 31 мая – диагностический период;

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период проводятся НОД только эстетической оздоровительной направленности (музыкальные и физкультурные).

Возрастные образовательные нагрузки в средней группе

Количество условных учебных часов в неделю	Организованная образовательная деятельность
	12
Длительность условного учебного часа (в минутах)	20 минут

Информационная справка о раздевальной комнате

Освещение: потолочные плафоны с лампами дневного света

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 большое окно распашное с функцией проветривания.

Мебель: детские шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками) 21 шт.; 3 банкетки для переобувания, шкаф для взрослых, шкаф для сушки одежды и обуви.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: стенд «Наше творчество» (выставка детских работ) - 1 шт., информационный стенд с документацией родителей -1 шт., информационный стенд «Советы Ай-Болита»

Цель: использование ПРС для информирования родителей с условием пребывания детей в детском саду.

Информационная справка о спальней комнате

Освещение: потолочные плафоны с лампами дневного света

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окна с жалюзи

Мебель: детские кровати

Список детей на кровати

Комнатный термометр

Цель: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.



Информационная справка об умывальной комнате

Освещение: потолочные плафоны с лампами дневного света

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка

Мебель: шкаф – сейф для хранения дез. средств и уборочного инвентаря.

* Умывальники

* Унитазы

* Ванная для мытья ног

* Зеркала

* Список детей на полотенца

* Мыльницы

Цель: формирование у детей культурно-гигиенических навыков.



Информационная справка о групповой комнате

Освещение: потолочные плафоны с лампами дневного света

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: больших окон

Мебель: детские столы, стулья, шкаф-стенка «Паровозик», уголок творчества, уголок



природы, спортивный уголок, детская кухня, салон красоты.

Цель: использование ПРС для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Реализация непосредственно-образовательной деятельности через предметно-развивающую среду.

Принципы построения предметно-развивающей среды группы.

Принципы построения ПРС в ДОУ.

Содержание принципов.

- 1) Построение игрового пространства осуществляется с учётом интересов, способностей, выявленных в ходе диагностики.
- 2) Принцип дистанции, позиции при взаимодействии.
- 3) Предметно-развивающая среда меняется в зависимости от возрастных особенностей воспитанников, периода обучения реализуемой образовательной программы.
- 4) Принцип активности, самостоятельности, творчества.
- 5) Принцип стабильности-динамичности развивающей среды.
- 6) Принцип комплексирования и гибкого зонирования.
- 7) Принцип открытости-закрытости.
- 8) Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетичной организации среды

Одно из условий среды, которое даёт возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка, а ребенку «подняться» до позиции воспитателя - это возрастная мебель.

Жизненное пространство группы даёт возможность построения непересекающихся сфер активности. Важно учитывать половые и возрастные развития детей.

Каждому ребенку обеспечено личное пространство. При создании среды учитываются возрастные особенности воспитанников, интересы, наклонности мальчиков и девочек.

Предметно-развивающая среда группы помогает ребёнку увидеть многогранность окружающего мира.

Центр сюжетно-ролевых игр «Кем быть?»

*Направление:
Социально-коммуникативное развитие*



№	Наименование
1	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Комплекты кукольной мебели, игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; пластмассовые и резиновые овощи и фрукты, имитация еды (сосиски, пицца, сыр, хлеб и т.д.) из пластмассовы и резиновы; куклы (разных размеров), одежда для кукол; коляски; постельные принадлежности для кукол; гладильная доска, утюги, столик для кормления кукол; печка; комод для кукольных вещей; кровать.
2	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Медицинские халаты и шапочки, вата, шприцы, бинты, градусник и т.д.
3	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Касса, весы, корзины, кондитерские изделия, хлебобулочные изделия, овощи, фрукты, кошельки, искусственные деньги.
4	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Накидки, набор инструментов для парикмахера, журналы причесок, предметы-заместители и т.д.
5	Сюжетно-ролевая игра «Водители» Рули, инструменты, разнообразные машины, фуражка регулировщика, жезл, свисток, светофор, зебра и т.д.
6	Сюжетно-ролевая игра «Стройка» Напольный и настольный строитель, конструкторы в ассортименте, «Лего», столик «Мастер», каски, респираторы.



Центр «Безопасность на дорогах»

Направление: Социально-коммуникативное развитие

№	Наименование	Количество штук
1	Макет перекрестка и улицы	
2	Плакаты и буклеты по БДД	
3	Лото, кубики, настольно-дидактические печатные игры по БДД	
4	Машины, макет светофора, дорожка «зебра», рули, нагрудные знаки с эмблемами машин и дорожными знаками	
5	Дорожные знаки	
5	Демонстрационный материал	
7	Многоэтажная парковка	
3	Книги, диски по БДД	
5	Атрибуты одежды полицейского	



Центр «Здравствуй, книжка!»

Направление: Познавательное развитие.

№	Наименование	Количество штук
1	Детские книги по программе и любимые книги друзей	
2	Книжки-малышки с произведениями фольклора малых форм	
3	Книжки-раскраски по изучаемым темам	
4	Портреты писателей и поэтов	
5	Диски с записью литературных произведений по программе	
6	Детская энциклопедия «Что? Где? Когда?»	

*Уголок нравственно-патриотического воспитания
Направление: Познавательное развитие.*

№	Наименование
2	Символика РФ, города (флаг, герб, гимн)
3	Книги, открытки о Москве, других городах России
4	Наборы фотографий, открыток о Новочеркасске, Ростове-на-Дону, Таганроге
5	Энциклопедическая литература
6	Демонстрационный материал «Российская геральдика и государственные праздники»
7	Книга «Российские традиционные праздники»
8	Плакат с российской символикой



*Центр занимательной математики.
Направление: Познавательное развитие.*

№	Наименование
1	Тетради по математике
2	Магнитно-маркерная доска
3	Наборы для занятий по математике
4	Раздаточный материал
5	Часы
6	Дидактические игры: «Дни недели» «Геометрическое лото» «Математические пазлы» «Составь числа» «Умные числа» и др.
7	Чудесный мешочек с геометрическими фигурами
8	Игры Никитина
9	Плакат «Плоские фигуры», «Части суток»

*Центр детского художественного творчества.
Направление: художественно-эстетическое развитие.*

№	Наименование
1	Книги с животными. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт
2	Репродукции картин
3	Книжки-раскраски на разные темы
4	Альбомы «Хохломская роспись», «Гжель», «50 русских художников», «Знаменитые художественные галереи мира»
5	Дидактические игры «Цветик-семицветик», трафареты «Волшебный лес»
6	Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования, кисточки, палитра, фломастеры
7	Материал для лепки: пластилин, стеки, клеёнка, доски для лепки, салфетки
8	Материал для аппликации и ручного труда: клей, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон
9	Доска для рисования мелом, маленькие доски для рисования

Центр «Играем в театр».
Направление: художественно-эстетическое развитие.

№	Наименование
1	Ширма маленькая для настольного театра
2	Теневой театр
3	Би-ба-бо
4	Пальчиковый театр
5	Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок
5	Атрибуты для ряженья: шлемы, бусы, юбки, сарафаны

Центр «Учимся конструировать».
Направление: художественно-эстетическое развитие.

№	Наименование
1	Мозаики большого и маленького размеров
2	Конструктор мелкий и крупный «Лего»
3	Пазлы
4	Игры со шнурками и застежками (для развития мелкой моторики)
5	Тематический конструктор «Город»
5	Разрезные картинки
7	Небольшие игрушки для обыгрывания построек; фигурки людей и животных, макеты деревьев
8	Кубики с изображениями разных сказок
9	Игрушки-трансформеры
10	Простейшие схемы построек, способы их выполнения



*Центр Физической культуры.
Направление: физическое развитие.*

№	Наименование
1	Мячи большие надувные, мячи средние, малые
2	Обручи
3	Набор кеглей/ игра «Боулинг»
4	Ленты разных цветов на палочках
5	Кольцеброс
6	Тонкий канат
7	Скакалки
8	Атрибуты к подвижным играм (см. «Картотека подвижных игр для детей дошкольного возраста»)
9	Картотека подвижных игр
10	Эстафетные палочки
11	Летающие тарелки
12	Ходули на шнурках
13	Игра «Городки»

