

**Паспорт 2 младшей группы №1  
«Подсолнушки»**



2016 год

**Общая площадь** – 150,5 м<sup>2</sup>

Наличие дневного света в игровой зоне – 3 окна.

Напольное покрытие – линолеум.

**Воспитательский состав:**

Воспитатель – Дехтярева Марина Андреевна

Младший воспитатель – Алехина Татьяна Анатольевна.

Групповая, спальня, туалетная комната и буфетная, раздевалка оснащены всем необходимым современным оборудованием, соответствующим санитарным нормам. В групповой и спальни имеются бактерицидные лампы. Групповая, спальня и раздевалка проветривается и кварцуется в соответствии с графиком.

## **Нормативно-правовая и методическая база**

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Новый СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.»
- 3) Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
- 4) Конвенция о правах ребенка.

### **Учебно-методический комплекс, используемый в группе в учебном году**

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Москва, Мозаика-Синтез, 2014 г. – 368 с.
2. Методические пособия к программе:  
Перечень пособий:
3. Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»
4. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (3-4 лет) / Ред.-сост. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.
5. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (3-4 лет), О. В. Дыбина.
6. Конструирование из строительного материала. Средняя группа (3-4 лет), Л, В, Куцакова.
7. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (3-4 лет), И. А. Помораева, В. А. Позина.
8. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (3-4 лет), В.В. Гербова.
9. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (3-4 лет), Т. С. Комарова.
10. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (3-4 лет), Н. Ф. Губанова.

## Раздевалка

Предполагаемые цели: обучение детей навыкам самообслуживания.  
Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

Оборудование помещения:

- Шкафчики для одежды (21 шт.)
- Скамьи для сидения при одевании (3 шт.)
- Полка для обуви
- Выносной материал для прогулки
- Родительский уголок: информационный стенд для родителей; меню, тетрадь утреннего приема; советы воспитателей (консультации).
- Уголок детского творчества.



## Буфетная

Предполагаемые цели: развитие способности оказания помощи взрослым.  
Формирование трудовых навыков.

Оборудование помещения:

- Раковина (2 шт)
- Полка для столовой посуды (1 шт.)





- Полка для кухонной посуды (1 шт.)
- Сушилка для посуды (2 шт.)
- Бак для замачивания посуды (1 шт.)

## Комната для умывания, туалетная комната.

Предполагаемые цели: Обучение навыкам самообслуживания, развитие культурно – гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

- Зеркало (2 шт.)
- Раковины (5 шт.)
- Мойка для мытья ног (1 шт.)



- Унитаз (4 шт.)
- Маркированные шкафчики для полотенец
- Тумба для хранения моющих средств
- Тумба для хранения инвентаря (1 шт.)
- Мыльницы (5 шт.)



## Групповая.

Групповая комната включает в себя несколько центров: центр двигательной активности, центр строительно-конструктивных игр и познавательной деятельности, центр безопасности, центр дополнительного образования для девочек и отдельно для мальчиков, центр театра, творчества и природы.

Предполагаемые цели: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

- Столы обеденные маркированные (6 шт.)
- Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей (20 шт.)
- Письменный стол воспитателя (1 шт.)
- Ковровое покрытие (1 шт.)



## Центр двигательной активности

Предполагаемые цели: формирование основ двигательной культуры.

Оборудование помещения:

- Мячи разного оттенка (4 шт)
- Массажные мячи (1 шт.)
- Кегли (1 набор)
- Кольцеброс (1 шт)

- Летающие тарелки (2 шт.)
- Бадминтон (1 шт.)
- Городки (1 набор)
- Гимнастические палки (2 шт.)
- Наборы для игры в песочнице (маленькие 6 шт, большие 3 шт.)
- Цветные мелки для рисования на асфальте (8 наборов)
- Дидактический материал. «Виды спорта», «Подвижные игры».
- Дополнительная методическая литература:
  1. Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет.
  2. Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке.
  3. Осокина Т.И. Игры и упражнения на прогулке



## Центр строительно-конструктивных игр и познавательной деятельности.

Предполагаемые цели: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических фигурах и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости; находить соответствия и отличия и воспроизводить эмоции.

Оборудование помещения:

- Томик (мелкий деревянный, 1 шт.)
- «Цвета» ассоциации (1 шт.)
- «Чувства» домино (1 шт.)
- Конструктор «Пифагор» (1 шт.)
- Деревянный конструктор «Престиж» (геометрические фигуры, 1 шт.)
- Деревянный конструктор «Животные» (1 шт.)
- Конструктор «LEGO» (1 шт.)

- Конструктор «Медовые соты» (1 шт.)

- Игрушка из дерева «Лесная мастерская»

- Мини-игра «Цифры»
- Развивающая игра «Профессии»

- Ассоциации «Сказка за сказкой»

- Томик кубики «Алфавит – цифры» (2 шт.)

- Карточки развивающие «Эмоции и чувства»

- Томик «Африка» (1 шт.)

- Крупный пазл «Рыбки» (1 шт.)

- Азбука для малышей.

- Томик кубики «Животные»

- Томик кубики «Машины»

- Картинки-половинки «Домашние животные»

- Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, строительная техника.



## Центр безопасности.

Предполагаемые цели: систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах.

Оборудование помещения:

- Ковер с схематическим изображением транспортной дороги и указанием знаков и перекрестков.
- Различные виды транспорта.
- Многоэтажный гараж.
- Конструктор «Дорога».
- Демонстрационные картинки.
- Модульная машина скорой помощи.
- Модульная машина полиции.
- Томик «Транспорт»
- Развивающая игра-лото «Внимание! Дорога!»
- Плакаты с изображением действий, при которых необходимо обращаться в органы безопасности.



## Центр дополнительного образования для девочек.

Предполагаемые цели: приобретение необходимых навыков для ведения быта.

Оборудование помещения:

- Посуда разнообразных оттенков и размеров.
- Куклы (от новорожденных до больших).
- Набор одежды и пеленания.
- Коляски для перевозки кукол.
- Зеркало (1 шт.)
- Игровой набор «Доктор» (2 шт.)
- Набор «Little princess»



## Центр дополнительного образования для мальчиков.

Предполагаемые цели: приобретение дополнительных навыков конструирования и ремонта.

Оборудование помещения:

- Различные виды транспорта.
- Конструктор TOOL.
- Макет станка для инструментов.
- Литература: Владимир Нестеренко «Машины».



## Центр книги

Предполагаемые цели: систематизировать знания о растениях и животных, а так же познакомить с сказочными персонажами и на примере героев привить правильное понимание плохого и хорошего.

Оборудование помещения:

- Изд. Малыш «Кто живет в пруду».
- Агния Барто «Мой пес».
- Корней Чуковский «Бармалей».
- Корней Чуковский «Мойдодыр».
- Корней Чуковский «Ёлка».
- Корней Чуковский «Тараканище».
- Корней Чуковский «Телефон».
- Мария Манакова «Считалочка».
- Изд. Фламинго «Маша и медведь».
- Изд. Детский мир «Моя семья».
- Оксана Иванова «Загадки о зверятах».
- Инна Ищук «Кто большой, кто маленький».
- Инна Ищук «Радуга»
- Изд. ПРОФ-ПРЕСС «Лесные загадки».
- Татьяна Сенчищева «Мышкины проказы».
- Изд. ЛИНГ-БУК «Песенки».
- Татьяна Коваль «Домашние животные».



## Центр театра.

Предполагаемые цели: развитие речи и воображения.

Оборудование помещения:

- Ширма.
- Кукольный театр.
- Пальчиковый театр.
- Перчаточный театр.
- Домашний театр «Волк и семеро козлят»
- Томик «Зайкина избушка»
- Томик «Веселый городок»

## Центр детского творчества.

Предполагаемые цели: развитие воображения и приобретение навыков использования цветов и различных методик окрашивания.

Оборудование помещения:

- Стаканчики (8 шт.)
- Цветные карандаши 12 цветов (23 набора).
- Пластелин 8 цветов (23 набора).
- Цветная бумага 8 цветов (23 набора).
- Ножницы обычные (6 шт.).
- Ножницы фигурные (6 шт.).
- Акварельные краски 12 цветов (23 набора).
- Альбомы для рисования 16 листов (23 шт.).
- Раскраски (30 шт.).
- Клей-карандаш (23 шт.).
- Цветной картон 8 цветов (23 шт.).
- Кисти для рисования (размер 4, 23 шт.)



## Центр природы

Предполагаемые цели: развитие любви к природе и стремления к ее рациональному пользованию, а так же изучение классов, видов и подвидов растительного и животного миров.

Оборудование помещения:

- Развивающая игра «Времена года»
- Изображение представителей флоры и фауны
- Примеры природных материалов
- Макеты фруктов и овощей
- Изображение насекомых
- Дидактическая литература.