

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение

Паспорт старшей группы «Солнышко»



Дата составления паспорта – 06.06.16г.

Общая площадь – 150,5 м²

Напольное покрытие – линолеум.

Воспитательский состав:

Воспитатель – Каркушко Светлана Альбертовна

Младший воспитатель – Марченко Екатерина Владимировна.

Нормативное обеспечение:

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.»
- 3) Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
- 4) Конвенция о правах ребенка.

Учебно-методический комплекс, используемый в группе в учебном году:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Москва, Мозаика-Синтез, 2014 г. – 368 с.

2. Методические пособия к программе:

Перечень пособий:

- Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (5–6 лет) / Ред.-сост. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (5-6 лет), О. В. Дыбина.
- Конструирование из строительного материала. Средняя группа (5-6 лет), Л, В, Куцакова.
- Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (5-6 лет), И. А. Помораева, В. А. Позина.
- Развитие речи в детском саду. Средняя группа (5-6 лет), В.В. Гербова.
- Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (5-6 лет), Т. С. Комарова.
- Развитие игровой деятельности. Средняя группа (5-6 лет), Н. Ф. Губанова.

Примерный режим дня в холодный период Старшая группа

№ п/п	Режимные моменты	ВРЕМЯ
1.	Прием детей, утренняя прогулка	7.00-8.00
2	Утренняя гимнастика.	8.10-8.20
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
4.	Подготовка к образовательной деятельности. Непосредственная образовательная деятельность.	9.00-9.25 9.35 - 10.00
5	Второй завтрак	10.00-10.10
	Непосредственная образовательная деятельность.	10.15-10.40
6.	Подготовка к прогулке, прогулка	11.00 -12.20
7	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.20-12.30
8	Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
9.	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
10.	Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.10-15.30
11.	Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
12.	Непосредственная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность	16.10-16.35 16.35-17.00
13	Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30
14.	Подготовка к прогулке. Прогулка	17.40-18.40
15.	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей, уход домой.	18.40-19.00

Теплый период

№ п/п	Режимные моменты	Старшая
1.	Прием детей на свежем воздухе	7.00-8.00
2.	Утренняя гимнастика.	8.10-8.20
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
4.	Игры, самостоятельная деятельность	8.50-10.00
5	Второй завтрак	10.00-10.15
6.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-12.20
7.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.20-12.40
8.	Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
9.	Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.20
10.	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.20-15.30
11.	Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
12.	Игры, самостоятельная деятельность,	16.00-16.30
13.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.30
14.	Подготовка к ужину, ужин	17.30-18.00
15.	Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.00-19.00

Групповая, спальня, туалетная комната и буфетная, раздевалка оснащены всем необходимым современным оборудованием, соответствующим санитарным нормам. В групповой и спальне имеются бактерицидные лампы. Групповая, спальня и раздевалка проветривается и кварцуется в соответствии с графиком.

Раздевалка

Предполагаемые цели: обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

Оборудование помещения:

- Шкафчики для одежды (21 шт.)
- Скамьи для сидения при одевании (3 шт.)
- Шкаф для сушки белья и обуви
- Выносной материал для прогулки
- Родительский уголок: информационный стенд для родителей; меню, тетрадь утреннего приема; советы воспитателей (консультации).
- Уголок детского творчества.



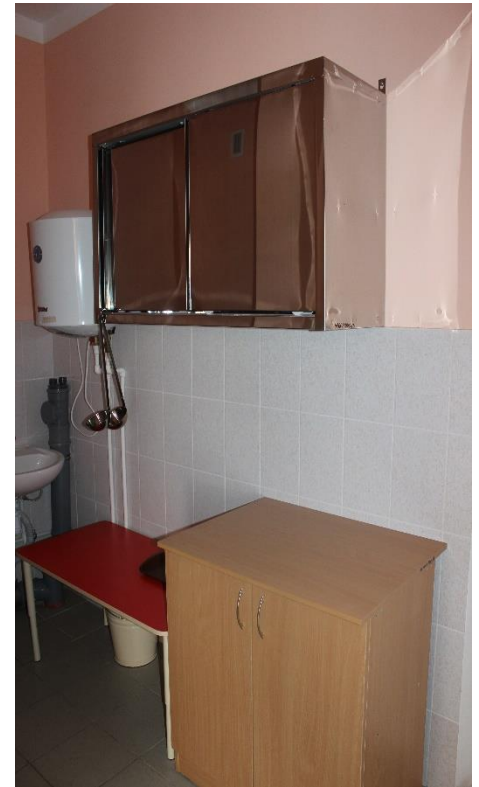
Буфетная



Предполагаемые цели:
развитие способности
оказания помощи взрослым.
Формирование трудовых
навыков.

Оборудование помещения:

- Раковина (2 шт)
- Полка для столовой посуды (1 шт.)
- Полка для кухонной посуды (1 шт.)
- Сушилка для посуды (2 шт.)
- Бак для замачивания посуды (1 шт.)



Комната для умывания, туалетная комната.

Предполагаемые цели: Обучение навыкам самообслуживания, умение
содержать своё тело в чистоте и порядке.

Развитие культурно – гигиенических навыков.

Формирование навыков опрятности.

Формирование трудовых навыков. Развитие
способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

- Зеркала
- Раковины (5 шт.)
- Мойка для мытья ног (1 шт.)
- Унитаз (4 шт.)
- Маркированные шкафчики для ручных полотенец
- Шкаф-сейф для хранения моющих средств (1 шт.)
- Тумба для хранения инвентаря (1 шт.)
- Кармашки для туалетной бумаги (4 шт.)
- Мыльницы (5 шт.)
- Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, мыло, фартук клеенчатый.



Групповая

Предполагаемые цели: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

- Столы обеденные маркированные.
- Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей
- Письменный стол воспитателя
- Ковровое покрытие в игровой зоне



Предметно-развивающая среда организована в соответствии с принципами ФГОС ДО и включает в себя следующие зоны и центры:

Центр двигательной активности

Предполагаемые цели: формирование основ двигательной культуры.

Оборудование помещения:

- Мячи разного оттенка (4 шт)
- Массажные мячи (1 шт.)
- Кегли (1 набор)
- Кольцеброс (1 шт)
- Летающие тарелки (2 шт.)
- Бадминтон (1 шт.)
- Городки (1 набор)
- Гимнастические палки (2 шт.)
- Бильярд (1 шт.)
- Мешочки с песком (8 шт.)

- Маски
- Игровой дидактический материал «Малыши-крепыши».
- Дидактический материал. «Виды спорта», «Подвижные игры».
- Дополнительная методическая литература.

Центр строительно-конструктивных игр и познавательной деятельности.

Предполагаемые цели: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических фигурах и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости; находить соответствия и отличия и воспроизводить эмоции.



Оборудование помещения:

- Томик (мелкий деревянный, 2 шт.)
- «Цвета» ассоциации (1 шт.)
- «Чувства» домино (1 шт)
- Конструктор «Пифагор» (1 шт.)
- Деревянный конструктор «Престиж» (геометрические фигуры, 1 шт.)
- Деревянный конструктор «Животные» (1 шт.)
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, строительная техника.

Центр безопасности.

Предполагаемые цели: систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах.

Оборудование помещения:

- Ковер с схематическим изображением транспортной дороги и указанием знаков и перекрестков.
- Различные виды транспорта.
- Многоэтажный гараж.
- Конструктор «Дорога».
- Демонстрационные картинки.
- Машина «Бензовоз».



- Плакаты с изображением действий, при которых необходимо обращаться в органы безопасности.

Центр ролевых игр, включающий в себя

зону

дополнительного
образования для

девочек.



Предполагаемые цели:
приобретение необходимых
навыков для ведения быта.

Оборудование помещения:

- Посуда разнообразных оттенков и размеров.
- Куклы (от новорожденных до больших).
- Набор одежды и пеленания.
- Коляски для перевозки кукол.
- Зеркало (1 шт.)
- Игровой набор «Доктор» (1 шт.)

Зона дополнительного образования для мальчиков.

Предполагаемые цели: приобретение дополнительных навыков конструирования и ремонта.

Оборудование помещения:

- Различные виды транспорта.
- Конструктор TOOL.
- Макет станка для инструментов.

Центр книги и детского творчества.

Предполагаемые цели: систематизировать знания о растениях и животных, а так же познакомить с сказочными персонажами и на примере героев привить правильное понимание плохого и хорошего. Развить навыки использования методик окрашивания различными видами красок.

Оборудование помещения:

- Стаканчики (8 шт.)
- Цветные карандаши 12 цветов (23 набора).
- Пластелин 8 цветов (23 набора).
- Цветная бумага 8 цветов (23 набора).



- Акварельные краски 12 цветов (23 набора).
- Альбомы для рисования 16 листов (23 шт.).



- Раскраски (30 шт).
- Цветной картон 8 цветов (23 шт.).
- Кисти для рисования (размер 4, 23 шт.).
- Дощечки для лепки (2 шт.).
- Формы для лепки (24 шт.).

Центр «В гостях у сказки»

Предполагаемые цели: развитие речи и воображения.

Оборудование помещения:

- Ширма.
- Кукольный театр.
- Пальчиковый театр.
- Перчаточный театр.
- Костюмы и прочие атрибуты для ряженья

Центр экологии и экспериментирования.

Предполагаемые цели:

Оборудование помещения:

- Муляжи фруктов и овощей.
- Календарь природы (2 шт.)
- Лупа (1 шт.)
- Щипцы (1 шт.)
- Сачок (1 шт.)
- Грабли (1 шт.)
- Примеры природных материалов (в контейнерах)
- Контейнер «Цветок» для насекомых.

