

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОЧЕРКАССКА
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ
АВГУСТОВСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

**КВЕСТ - ИГРА, КАК
ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В
ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ, В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО
(опыт работы)**

Подготовил:
Молчанова Анна Александровна
инструктор по физической культуре
МБДОУ детский сад № 3

2018 г.

Нормативно-правовая база:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

1.2.4. реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, **прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности,** обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

1.6.4..... **создания благоприятных условий** развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, **развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;**

2.4. Программа направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий **социализации и индивидуализации детей.**

4.6.ребёнок *обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;*

2. Конвенция о правах ребенка

статья 29 .*Образование должно быть направлено на*

а) *развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;*

3. Образовательная программа МБДОУ д/с №3

1.1.1. Цели и задачи Программы

Создание условий для проектирование социальных ситуаций развития ребенка и предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, **мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.**



Актуальность

Насыщенная информационная среда окружает современного ребенка с самого рождения. Все большее место в его жизни занимают компьютер, игровые приставки, электронные игрушки. Современных детей все сложнее чем-либо удивить. Это, безусловно, накладывает определенный отпечаток на развитие личности ребенка.



Анкетирование родителей
с целью выяснить проблемы, возникающие у родителей в воспитании
здорового ребенка, оценить меру участия родителей в приобщении
детей к здоровому образу жизни, оценить степень двигательной
активности детей дома, а также проанализировать знания родителей
о здоровом образе жизни.

Анализ анкетирования родителей



ИКТ технологии



Развивающие педагогические технологии

Технологии проектной деятельности



Здоровьесберегающие технологии

Методика Н. Н. Ефименко

Подвижные и спортивные игры



Утренняя гимнастика



Игровой стретчинг

Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки



Гимнастика пробуждения



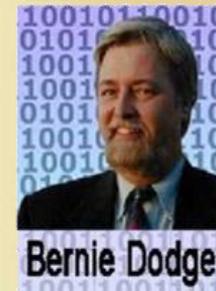
Понятие



Квест (от англ. Quest - «поиск, предмет поисков, поиск приключений» которые требуют от игроков решения тех или иных умственных задач для преодоления препятствий и движения по сюжету, который может быть определен или же иметь множество исходов, где выбор будет зависеть от действий самого игрока.



Берни Додж



Профессор
образовательных
технологий
Университета Сан-
Диего (США)

**«Только та игра целесообразна, в которой ребенок активно действует, самостоятельно мыслит, строит, комбинирует, преодолевает трудности»
Макаренко А. С.**



Реализуемые задачи:

Образовательная
участники усваивают новые знания, закрепляют имеющиеся и отрабатывают на практике свои умения



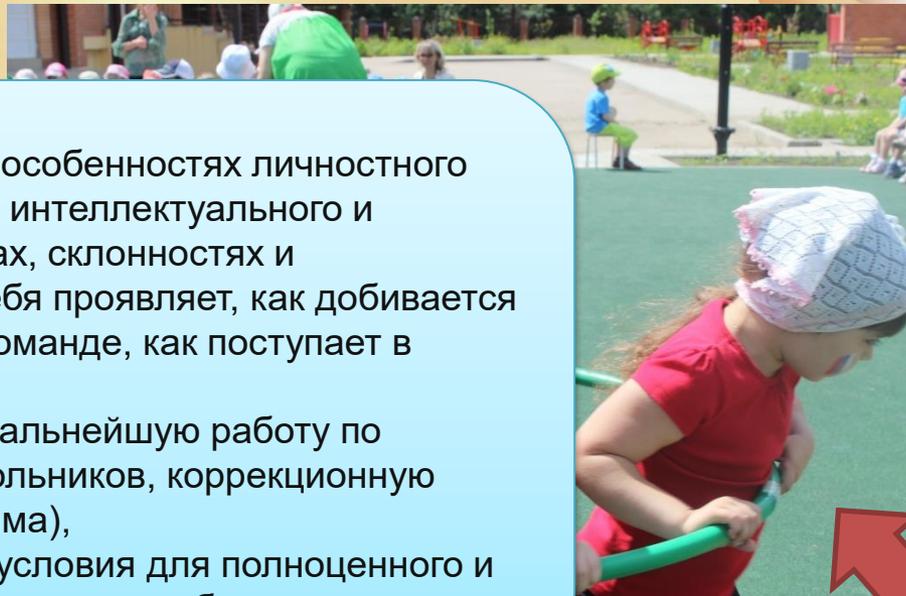
Воспитательная
формируются навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь, сотрудничество.



Развивающая
в процессе игры происходит повышение образовательной мотивации, развитие творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей



Возможности для инструктора по физической культуре:



-получить информацию об особенностях личностного развития детей (физического, интеллектуального и эмоционального), их интересах, склонностях и способностях, как ребенок себя проявляет, как добивается своих целей, как работает в команде, как поступает в критической ситуации.

-позволяет спланировать дальнейшую работу по физическому развитию дошкольников, коррекционную работу(если такова необходима),

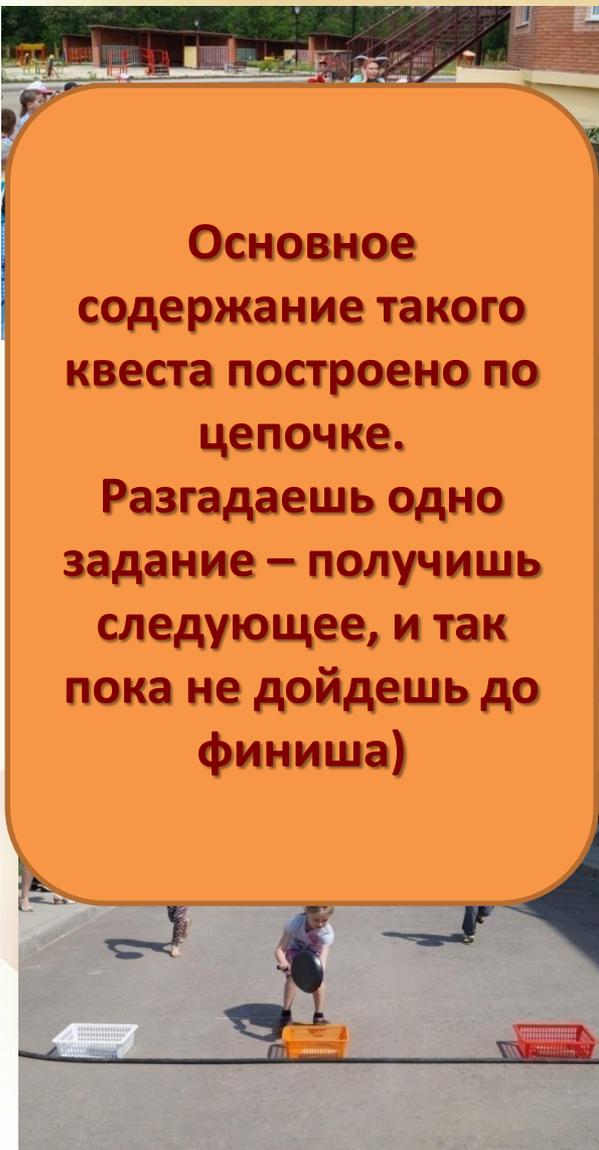
-обеспечить необходимые условия для полноценного и правильного формирования личности ребенка.



КВЕСТЫ

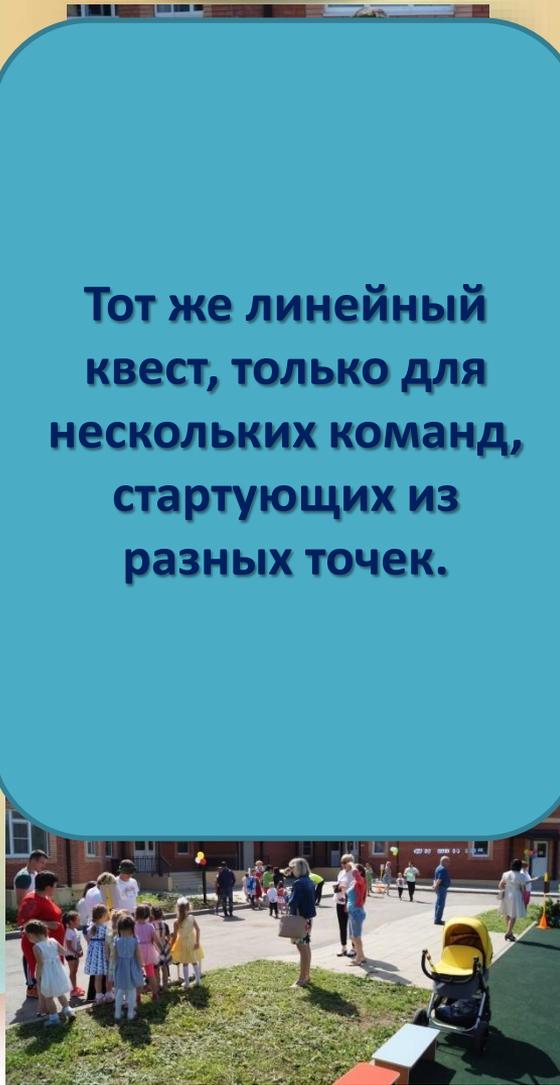
линейные

Основное содержание такого квеста построено по цепочке. Разгадаешь одно задание – получишь следующее, и так пока не дойдешь до финиша)



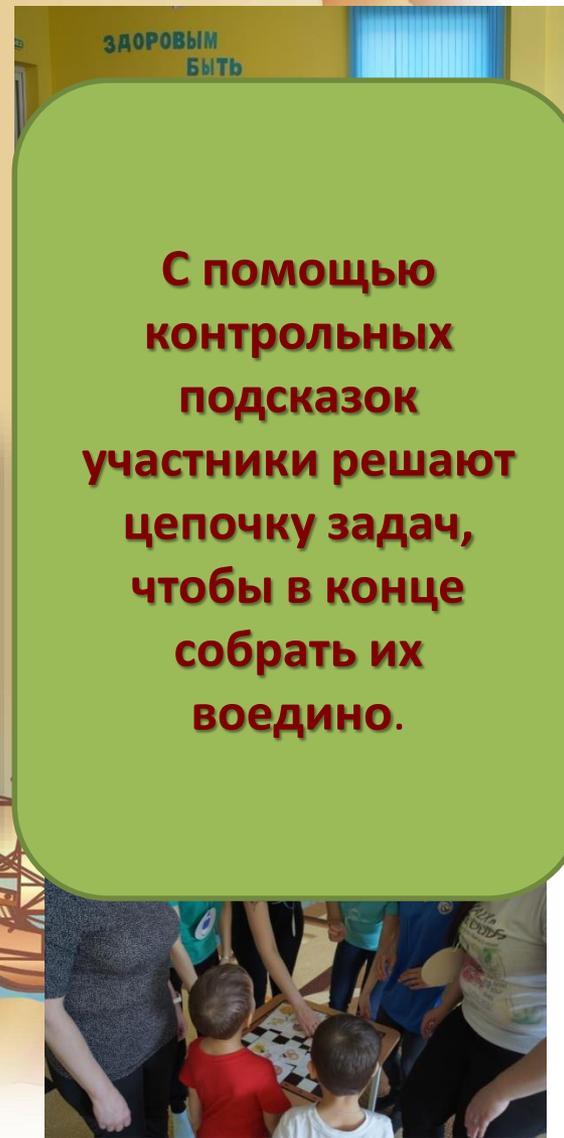
круговые

Тот же линейный квест, только для нескольких команд, стартующих из разных точек.



штурмовые

С помощью контрольных подсказок участники решают цепочку задач, чтобы в конце собрать их воедино.



ПРИНЦИПЫ КВЕСТОВ

Доступность заданий



Разумность по времени



Системность



Использование разных видов детской деятельности



Наличие конечного результата



Эмоциональная окрашенность заданий



СИСТЕМА РАБОТЫ ВНЕДРЕНИЯ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Подвижные игры, игры-эстафеты на физкультурном занятии, как отдельные элементы.



Проведение физкультурного занятия в форме квест-игры в физкультурном зале

Физкультурное развлечение в форме квест-игры в спортивном зале
-в одной группе
-между группами.

Спортивный праздник в здании детского сада с использованием нескольких помещений
-с одной группой
-между группами
-совместно с родителями совместно с другими детскими садами микрорайона



Спортивный праздник на территории детского сада
-между группами
-совместно с другими детскими садами микрорайона



Перспективное планирование физкультурных праздников и
развлечений на 2017-2018 учебный год
(блок квест-игры)



Игровой квест в летний оздоровительный период
«По страницам русских сказок»

«Волк и семеро козлят»



КВЕСТЫ



линейные

Игровой квест
«Путешествие в страну Светофорию»

Спортивная игра «Собери дорожный знак»



«Курочка Ряба»



Музыкальная ритмическая игра
«Угадай дорожный знак»



«Колобок»



Интерактивно - интеллектуальная игра
«Ошибки художника»



**«ПАРАД ВОЙСК»
(КВЕСТ-ИГРА СОВМЕСТНО С
РОДИТЕЛЯМИ НА 23 ФЕВРАЛЯ)**

круговые

Станция «Полевой госпиталь»



**Станция:
Мозговой штурм**



**Станция:
Инженерные войска**



**Станция «Полоса
препятствий»**



«ЗНАМЯ ПОБЕДЫ»

(КВЕСТ-ИГРА СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ, ПОСВЯЩЁННАЯ 73-ЕЙ ГОДОВЩИНЕ ДНЯ ПОБЕДЫ В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СРЕДИ ДЕТСКИХ САДОВ МИКРОРАЙОНА ЧЕРЁМУШКИ)

**Станция:
Мозговой штурм**



**Станция:
Минное поле**



Команда прошла все станции и получили букву



**Заключительный этап
Слово собрано, выносят знамя
Победы**



**Станция:
Снайперы**





Квест – игра!!!

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

